

PATVIRTINTA
Šalčininkų r. savivaldybės mero
2025 m. birželio d.
potvarkiu Nr. MPV -

ŠALČININKŲ R. JAŠIŪNŲ „AUŠROS“ GIMNAZIJOS 2024 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

Šalčininkų r. Jašiūnų „Aušros“ gimnazija (toliau tekste – gimnazija) savo veiklą 2024 metais organizavo vadovaudamasi Šalčininkų r. Jašiūnų „Aušros“ gimnazijos 2024-2026 metų strateginiu planu, gimnazijos 2023-2024 ir 2024-2025 m. m. ugdymo planais, 2024 metų gimnazijos veiklos planu bei kitais gimnazijos veiklą ir mokinių ugdymą(si) reglamentuojančiais dokumentais.

2024 metų prioritetinės sritys:

Ugdymo procesas orientuotas į kokybišką ugdymo, inovacijų diegimą ir gimnazijos bendruomenės vienybę.

Įtraukiojo ugdymo integralumas gimnazijos švietimo strategijoje.

Tikslai ir uždaviniai.

Tikslas 1. Užtikrinti inkliuzyvias ir diferencijuotas ugdymo sąlygas visų mokinių akademinei sėkmei.

Įgyvendinant pirmąjį tikslą „užtikrinti ugdymo(si) kokybę šiuolaikiškoje, technologiškai turtingoje mokymosi aplinkoje“ buvo numatyti uždaviniai: mokytojų profesinio meistriškumo puoselėjimas siekiant bendros atsakomybės prisiėmimo už mokinių pasiekimus ir pažangą; ugdymo proceso modernizavimas. Siekiant užtikrinti ugdymo(si) kokybę visiems mokiniams buvo numatyti uždaviniai: diegti lankstų ugdymo turinį, metodus ir vertinimą; formuoti pozityvią ir įtraukią mokyklos kultūrą. Siekiant sudaryti kokybiško ugdymosi sąlygas visiems mokiniams, išnaudotos Ugdymo plano galimybės: sudarytos laikinosios grupės, mokiniai turėjo galimybes rinktis įvairių mokomųjų dalykų modulius, ilgalaikes konsultacijas, mokiniams, atvykusiems iš užsienio mokyklų, pasirenkamuosius dalykus, įvairias neformaliojo švietimo programas ir gilinti įvairių mokomųjų dalykų žinias, plėtoti bendrąsias ir dalykines kompetencijas. Mokinių pasiekimai yra aptariami VGK posėdžiuose ir Mokytojų taryboje (esant poreikiui mokiniams buvo skiriamos trumpalaikės konsultacijos lietuvių kalbos ir matematikos).

Bendras mokinių pažangumas 2023/2024 m.m. buvo 98 procentai. Vidurinį išsilavinimą įgijo 100 procentų mokinių, visi gavo Brandos atestatus. Pasiekti aukštesni, palyginus su 2022-2023 m.m., mokinių PUPP lietuvių kalbos ir literatūros bei matematikos įvertinimo vidurkio rezultatai, kurie taip pat yra aukštesni už rajono mokyklų mokinių įvertinimų vidurkį.

Mokiniams sudarytos sąlygos dalyvauti įvairiose edukacijose, projektuose, konkursuose, akcijose. Mokiniai aktyviai dalyvavo respublikiniame jaunimo lyderių projekte „DreamsandTeams“, respublikiniame medijų raštingumo projekte „Dideli maži ekranai“, technologijų projekte „Santa Marija“, „FoodEducation“, STEAM projekte „Kurk iš antrinių žaliavų“, tarptautiniame projekte „PRELIM 3“, respublikiniame projekte „1:0 vokiečių kalbos naudai“, nacionaliniame projekte „Pamokos miške“, projektuose - „FIMTP EDIH“, „HOOPS WITH THE Wolves“. Mokytojai, siekdami ugdymo proceso įvairovės, organizavo netradicines pamokas gimnazijoje ir už jos ribų, įvairias edukacines išvykas, ekskursijas. Mokiniai aktyviai dalyvavo „Kultūros paso“ programoje ir ugdėsi bendrąsias ir dalykines kompetencijas. Visi 1-8, IX-XII klasių mokiniai dalyvavo įvairiose ugdymo veiklose gimnazijoje ir kitose edukacinėse erdvėse. Edukacijose buvo skatinamas pilietinis aktyvumas, ypatingai ugdomos jų pažinimo, komunikavimo, skaitmeninės ir kūrybiškumo kompetencijos. Pažymėtinos šios edukacijos: „Makrame. Mazgų rišimo menas“, „Sieninių laikrodžių dirbtuvės“, „Forto žvalgai“, „Smėlio mandala dvare“, misija „Rask“, Taikomojo teatro edukaciniai užsiėmimai, Kalėdinių vainikų dirbtuvės, „Partizanų ženklai“, stebėjo spektaklį „Pasaka (Ne) pasaka“. Iš viso per 2024 m. pasinaudota „Kultūros paso“ programos paslaugomis už 1869 eur. Visiems gimnazijos mokiniams sudarytos sąlygos dalyvauti rajoninėse dalykų

olimpiadose, konkursuose, sportinėse varžybose. Rajone mokiniai yra užėmę prizines vietas: anglų kalbos olimpiada – I vieta, technologijų olimpiada – II vieta, dailės olimpiada – III vieta, matematikos olimpiada – II vieta, lietuvių kalbos ir literatūros olimpiada – III vieta, anglų kalbos konkursas „Inspire me“ – II vieta, dainų konkursas „WE sing What Cannot Be Spoken“ – I vieta, šaškių varžybose – III vieta. Svarbios mokinių savivaldos iniciatyvos mokykloje/už mokyklos ribų: Valentino dienos paštas, Užgavėnių šventės organizavimas, Kaziuko mugės organizavimas gimnazijoje, dalyvavimas Šalčininkų minėjime „Lietuvos tremčių istoriją prisimenant“, Mokytojo dienos šventės organizavimas, renginio „Naktis mokykloje“ organizavimas, Spalvoti – teminiai penktadieniai, Gimtadienių kalendorius ir sveikinimo atvirutės gimtadienio proga nuo Mokinių tarybos, susitikimas – popietė su Šalčininkų Lietuvos tūkstantmečio gimnazijos Mokinių taryba (dalijimasis patirtimi), pagalba organizuojant Rudens šventę gimnazijoje, aktyvus dalyvavimas iššūkyje „Mokyklos eina 2024“ (120 vieta iš 800), Mokinių tarybos narių dalyvavimas Britų tarybos Lietuvoje ir Lietuvos tautinio olimpinio komiteto (LTOK) organizuojamame projekte „Svajonių komandos“, Mokinių tarybos narių dalyvavimas projekte „Kino ambasadoriai“ ir jo įgyvendinimas. Svarbiausi aspektai, lemiantys mokinių akademinę sėkmę, tai gimnazijoje dirbantys profesionalūs ir motyvuoti mokytojai, nuolatinė pagalba mokiniui specialistų veikla, efektyvus mokinių pasiekimų vertinimas, tėvų ir šeimos įsitraukimas, mokinių motyvavimas, palanki mokymosi aplinka.

Tikslas Nr.1. buvo įvykdytas

Tikslas 2. Įdiegti sisteminių įtraukiojo ugdymo modelį, užtikrinantį visų mokinių lygiavertį dalyvavimą ir mokymosi prieinamumą bendrojo ugdymo procese.

Įgyvendinant antrąjį tikslą buvo numatyti uždaviniai: Užtikrinti ankstyvą mokinių poreikių identifikavimą ir nuoseklų jų stebėjimą. Integruoti švietimo pagalbos sistemą į kasdieninį ugdymo procesą. Stiprinti bendruomenės kultūrą grindžiamą įvairove, bendradarbiavimu ir emociniu saugumu.

Gimnazijoje nuosekliai diegiami įtraukiojo ugdymo principai - diferencijuojamas mokymosi turinys, taikomi įvairūs mokymo metodai, stiprinama mokytojų kvalifikacija dirbant su skirtingų poreikių mokiniais, kuriama mokymosi aplinka, kuri yra prieinama visiems mokiniams, užtikrinant, kad visi turėtų lygias galimybes dalyvauti veiklose. Gabūs mokiniai skatinami dalyvauti olimpiadose, konkursuose, sporto varžybose, projektuose, dalyvaujant rajoniniuose ir respublikiniuose renginiuose. Gabūs ir aktyvūs mokiniai įtraukiami į gimnazijos savivaldą, jiems suteikiamos galimybės organizuoti renginius. Už puikų ir labai gerą mokymąsi mokiniai yra apdovanoti garbės raštais ir gimnazijoje yra erdvė, kur eksponuojamos jų nuotraukos. Mokinių pasiekimai skelbiami gimnazijos interneto svetainėje, informaciniuose stenduose ir tai sustiprina prestižą bendruomenėje. Gabiausi mokiniai vasarą dalyvavo tarptautinėse stovyklose. Gimnazija atsakingai pasiruošė įtraukiojo ugdymo proceso įgyvendinimui, rengdama Veiklos planą didelį dėmesį skyrė specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių ugdymo sąlygoms ir šių mokinių pasiekimams gerinti, elgesiui koreguoti. Gimnazijos pedagogai ir vadovai plėtojo savo kompetencijas įtraukiojo ugdymo, socialinio – emocinio ugdymo srityse.

2024 metais gimnazijoje mokėsi 9 SUP mokiniai. Jiems buvo teikiama logopedo, psichologo, socialinio pedagogo, visuomenės sveikatos priežiūros specialistų, klasės vadovo, mokinio padėjėjo, dalyko mokytojo pagalba. Švietimo pagalbos specialistai, dalykų mokytojai visiems SUP turintiems mokiniams pagalbą teikė individualių užsiėmimų metu, skatino juos dalyvauti įvairiose gimnazijos ugdymo veiklose. Individualių konsultacijų metu buvo įtraukiamos įvairios veiklos, padedančios lavinti sensorinę sistemą, smulkiają ir stambiają motoriką bei kitas ugdymuisi svarbias sritis. Atsižvelgiant į individualius šių mokinių poreikius, rengiamos individualizuotos ir pritaikytos programos, alternatyvūs ugdymo būdai bei metodai, parengtas Mokinio individualus ugdymo(si) ir pagalbos planas (MIUPP). Mokiniais, kuriems nustatyti kalbos ir kalbėjimo sutrikimai, teikiama logopedo pagalba. SUP turinčių mokinių pasiekimų ir pažangos aptarimai vyko VGK posėdžiuose. Bendradarbiavimas su tėvais, dalykų mokytojais, klasių vadovais, mokinio padėjėjais, psichologu, socialiniu pedagogu užtikrina sėkmingą SUP turinčių mokinių ugdymą (si).

Tikslas Nr. 2 buvo įvykdytas.
