

ŠALČININKŲ R. JAŠIŪNŲ „AUŠROS“ GIMNAZIJOS

UGDYMO PLANAS

2023-2024 M.M.

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. 2023–2024 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrieji ugdymo planai (toliau – Bendrieji ugdymo planai) reglamentuoja ugdymo organizavimą, pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programų įgyvendinimą.

2. Bendrųjų ugdymo planų tikslas – apibrėžti pagrindinius reikalavimus ugdymo procesui organizuoti, sudarant galimybes kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos ir įgyti mokymuisi visą gyvenimą būtinų kompetencijų.

3. Bendrųjų ugdymo planų uždaviniai:

3.1. nurodyti minimalų privalomą pamokų skaičių, skirtą ugdymo programoms įgyvendinti;

3.2. pateikti esmines nuostatas ugdymo procesui mokykloje organizuoti.

4. Bendruosiuose ugdymo planuose vartojamos sąvokos:

4.1. **Dalyko modulis** – apibrėžta, savarankiška ir kryptinga ugdymo programos dalis;

4.2. **Laikinoji grupė** – mokinių grupė dalykui pagal modulį mokytis, diferencijuotai mokytis dalyko ar mokymosi pagalbai teikti;

4.3. **Mokyklos ugdymo planas** – mokykloje vykdomų ugdymo programų įgyvendinimo aprašas, parengtas vadovaujantis Bendraisiais ugdymo planais;

4.4. **Pamoka** – pagrindinė nustatytos trukmės nepertraukiamo mokymosi organizavimo forma;

4.5. Kitos Bendruosiuose ugdymo planuose vartojamos sąvokos apibrėžtos Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose.

II SKYRIUS UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS MOKSLO METŲ TRUKMĖ IR STRUKTŪRA

5. Mokslo metus sudaro laikas, skirtas mokinių mokymuisi, ir laikas, skirtas mokinių poilsui – atostogoms. Mokiniams skiriamos rudens, žiemos (Kalėdų), žiemos, pavasario (Velykų) ir vasaros atostogos.

6. Mokslo metų ugdymo proceso trukmė apibrėžiama ugdymo dienų skaičiumi.

7. Ugdymo proceso trukmė, priklausomai nuo mokinių amžiaus, pagal ugdymo programą nustatoma skirtinga.

8. 2023–2024 mokslo metų pradžia – 2023 m. rugsėjo 1 d. Ugdymo proceso trukmė dienomis pagal ugdymo programas:

8.1. pradinio ugdymo programa – 175 d.;

8.2. pagrindinio ugdymo programa (5–8 klasės ir I–II gimnazijos klasės): ugdymo proceso trukmė – 185 d.;

8.3. vidurinio ugdymo programa: III gimnazijos klasėje – 180 d., IV gimnazijos klasėje – 170 d.;

8.4. atostogos ugdymo procese:

Rudens atostogos	2023 m. spalio 30 d. – 2023 m. lapkričio 3 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2023 m. gruodžio 27 d. – 2024 m. sausio 5 d.

Žiemos atostogos	2024 m. vasario 19 d. – 2024 m. vasario 23 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2024 m. balandžio 2 d. – 2024 m. balandžio 5 d.

9. Pasibaigus nustatytos trukmės ugdymo procesui 2023–2024 ir mokslo metais, skiriamos vasaros atostogos, kurios trunka nuo ugdymo proceso pabaigos iki kitų mokslo metų ugdymo proceso pradžios:

10. 1–4, 5–8klasių ir I–III gimnazijos klasių mokiniams atostogų pradžią nustato mokyklos vadovas, suderinęs su mokyklos taryba ir savininko teises ir pareigas įgyvendinančia institucija.

11. IV gimnazijos klasės mokiniams vasaros atostogos skiriamos pasibaigus švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023–2024 mokslo metais ir nustatytai brandos egzaminų sesijai.

12. Jeigu mokinių atostogų metu yra numatytas brandos egzaminas ar jo dalis, tarpinis patikrinimas, atostogų dienos, per kurias mokinsys laiko brandos egzaminą ar jo dalį, tarpinį patikrinimą, perkeliama į artimiausias ugdymo dienas.

ANTRASIS SKIRSNIS MOKYKLOS UGDYMO PLANAS

13. Mokykla vykdomoms ugdymo programoms įgyvendinti parengia mokyklos ugdymo planą vieniams metams 2023-2024m.m.

14. Rengdama mokyklos ugdymo planą mokykla vadovaujasi Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 20 d. įsakymu Nr. V-570 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas), Bendraisiais ugdymo planais, Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“ (toliau – Higienos norma), ir kitais bendrąjį ugdymą reglamentuojančiais teisės aktais.

15. Mokyklos ugdymo plane numatomas ugdymo proceso organizavimas 2023–2024:

15.1. 2023–2024 mokslo metais įgyvendinamos:

15.1.1. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269 „Dėl Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos), 1, 3, 5, 7, klasėse ir I, III gimnazijos klasėse;

15.1.2. Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – kartu 2008 m. Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosios programos, o kiekviena atskirai – 2008 m. Pradinio

ugdymo bendrosios programos, 2008 m. Pagrindinio ugdymo bendrosios programos), 2, 4, 6, 8, klasėse ir II gimnazijos klasėse;

15.1.3. Vidurinio ugdymo bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. vasario 21 d. įsakymu Nr. V-269 „Dėl Vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – 2011 m. Vidurinio ugdymo bendrosios programos.

16. Mokyklos ugdymo plano projektas suderinamas su mokyklos taryba, Šalčininkų r. Švietimo ir Sporto skyriaus atsakingu asmeniu.

17. Mokyklos vadovas mokyklos ugdymo planą tvirtina iki mokslo metų pradžios.

TREČIASIS SKIRSNIS

UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMO ORGANIZAVIMAS

18. Bendruosiuose ugdymo planuose nustatytas ugdymo procesui skirtas laikas per mokslo metus proporcingai suskirstomas į trumpiau truncančius mokymosi periodus: trimestrus.

19. Mokymosi trukmė apibrėžiama pamokų skaičiumi per dieną ir nepertraukiamo mokymosi laiku, kurį reglamentuoja Higienos norma.

20. Ugdymo savaitė yra 5 darbo dienų mokymosi periodas, cikliškai besikartojantis ugdymo procese.

21. Klasės dalykų turiniui įgyvendinti per skirtą ugdymo laiką ir pamokų skaičių rengiamas pamokų tvarkaraštis. Jame numatoma klasei skirtų pamokų organizavimo seka per dieną, savaitę.

22. Mokymosi veiksmingumui didinti pamokų tvarkaraštyje numatytas ne tik pavienės, bet ir dvi iš eilės viena po kitos to paties dalyko organizuojamas pamokas. Nepertraukiamo mokymosi laikas nustatomas vadovaujantis Higienos norma.

23. Mokiniais, besimokantiems pagal pradinio ir pagrindinio ugdymo programas, yra nepalikta pamokos laiko tarpų tarp pamokų.

24. Mokykla sudaro galimybes mokiniams kiekvieną dieną –tarp pamokų – užsiimti fiziškai aktyvia veikla.

25. Reguluodama mokinių mokymosi krūvius:

25.1. mokykla vykdo mokinių mokymosi krūvio stebėseną, užtikrina, kad mokymosi krūvis atitiktų teisės aktų reikalavimus, ir priima sprendimus mokinių mokymosi krūviui reguliuoti, įtraukdama ir nuostatas dėl:

25.1.1. atsiskaitomųjų darbų atlikimo dažnumo reguliavimo ir trukmės, atsižvelgdama į tai, kad šie darbai nebūtų atliekami iš karto po ligos, atostogų, po šventinių dienų. Planuojant klasei skirtų atsiskaitomųjų darbų intensyvumą per dieną ir savaitę, yra numatytas pakankamas laikas jiems pasirengti;

25.1.2. užduočių, skiriamų atlikti namuose, tikslingumo, trukmės, atsižvelgdama į mokinių amžių;

25.2. mokykloje yra priimti susitarimai dėl užduočių, skiriamų mokiniams atlikti, diferencijavimo;

26. Teikiant mokymosi pagalbą:

26.1. ugdymo procese nuolat stebima mokinio daroma individuali pažanga ir pasiekimai. Mokiniai suteikiama savalaikė mokymosi pagalba, kad mokinys galėtų likviduoti mokymosi spragas, jų negilindamas, arba kad mokinys, turintis išskirtinių gabumų, galėtų pagerinti savo mokymosi pasiekimus;

26.2. jeigu kyla mokymosi sunkumų, sudaromos sąlygos konsultuotis:

26.2.1. mokinių grupėje, sudarytoje iš tos pačios klasės;

26.2.3. intensyviai 2–3 kartus per savaitę trumpiau nei pamoka truncančiose ir ilgesnės trukmės konsultacijose;

26.3. mokykla užtikrina ne tik vienkartinės, bet sisteminės mokymosi pagalbos teikimą apimdama pasiekimų žemėjimo prevenciją, intervenciją sprendžiant iškilusias problemas ir kompensacinių priemonių taikymą, kai suteikiama pagalba ar mokymosi priemonės, kurių mokiniai negali gauti namuose, sąlygų sudarymą išskirtinių gabumų mokinių mokymuisi ir pan.;

26.4. ilgalaikės konsultacijos, t. y. kurių trukmė lygi pamokos trukmei ir kurios teikiamos visus mokslo metus, įskaitomos į mokinio mokymosi krūvį. Trumpalaikės konsultacijos, truncančios trumpiau nei pamoką arba trumpesnę laikotarpį (pvz., mėnesį, trimestrą ar semestrą), neįskaitomos į mokinio mokymosi krūvį.

27. Mokykla priėmė sprendimus mokymui diferencijuoti ir mokymuisi individualizuoti:

27.1. dėl mokinio individualaus ugdymo plano sudarymo;

27.1.1. mokosi pagal vidurinio ugdymo programą

27.2. dėl laikinųjų grupių mokymuisi sudarymo:

27.2.1. mokymo procesui diferencijuoti sudaromos laikinosios grupės, kurių sudarymo poreikį lemia kai kurių dalykų mokymo(si) specifika ir organizavimo sprendimai mokiniams pasirinkus mokytis daugiau įvairesnio turinio dalykų;

27.2.2. laikinosios grupės sudaromos mokinių klasę mokymosi tikslais dalijant į mažesnes grupes;

27.2.4. laikinosios grupės yra sudarytos:

27.2.4.1. doriniam ugdymui, jeigu tos pačios klasės mokiniai yra pasirinkę ir tikybą, ir etiką;

27.2.4.2. informatikos, technologijų dalykams mokytis, atsižvelgiant į darbo vietų kabinetuose, kurį nustato Higienos norma;

27.2.4.3. užsienio kalboms mokytis, jei klasėje mokosi ne mažiau kaip 21 mokinyss – pagal pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas (6klasė);

27.2.4.4. lietuvių kalbai ir literatūrai mokytis mokykloje, kurioje mokosi klasėje esant ne mažiau kaip 21 mokiniui(2,6klasės);

28. sudaromos sąlygos pamokų tvarkaraštį ugdymo procesui organizuoti ne mokykloje, lanksčiai jį keičiant, užtikrinama, kad dalies mokinių mokymasis ne mokykloje nesutrikdytų įprasto ugdymo proceso;

29. integruoto turinio pilietiškumo ir gynybos įgūdžių formavimo veikla, (toliau – integruota ugdymo veikla) 2023–2024 mokslo metais įgyvendinama I gimnazijos klasių mokiniams, bendradarbiaujant kartu su Lietuvos Šaulių sąjunga.

30. Mokinio iki 14 metų tėvai (globėjai), mokinyss nuo 14 iki 18 metų turėdamas tėvų (rūpintojų) rašytinį sutikimą, gali prašyti atleisti mokinį nuo dalyko (dalykų) dalies ar visų pamokų, jeigu mokinyss mokosi arba yra baigęs formalųjį švietimą papildančio ugdymo ar neformaliojo vaikų švietimo programą, kurios turinys yra artimas ar tapatus dalyko bendrajai programai. Tokiu atveju privalu pateikti:

31. Mokykla sudaro galimybes mokiniams kiekvieną dieną – tarp pamokų – užsiimti fiziškai aktyvia veikla. Kiekvieną dieną yra viena 20 min. trukmės pertrauka, skirta fiziškai aktyvioms veikloms.

KETVIRTASIS SKIRSNIS

MOKYMOSI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI NEPASIEKUS PATENKINAMO PASIEKIMŲ LYGMENS PATIKRINIMUOSE

32. Asmeniui, įgijusiam pradinį ar pagrindinį išsilavinimą arba baigusiam pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį ir nepasiekusiam patenkinamo pasiekimų lygmens dalyvaujant nacionaliniuose mokinių pasiekimų patikrinimuose ar pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimuose (toliau šiame skirsnyje – Pasiekimų patikrinimas) (toliau šiame skirsnyje – Pasiekimų patikrinimas) ir nepasiekusiam vertinto dalyko patenkinamo pasiekimų lygmens, sudaromas individualių mokymosi pasiekimų gerinimo planas ir skiriama reikalinga mokymosi pagalba.

33. Jei mokinys Pasiekimų patikrinimų metu nepasiekė kelių vertintų dalykų patenkinamo pasiekimų lygmens, reikalinga mokymosi pagalba skiriama kiekvienam dalykui atskirai.

34. Prieš pradėdamas teikti konsultacijas, mokytojas susipažįsta su mokinių Pasiekimų patikrinimų rezultatais (ataskaita) ir, aptaręs mokymosi spragas su kiekvienu mokiniu, parengia kiekvieno mokinio individualių mokymosi pasiekimų gerinimo planą, kuriame numatytų bendrą konsultacijų skaičių, konsultacijų temas ir trukmę, įvardytų mokiniui būtinas atlikti užduotis, jų vertinimą.

35. Kiekvienam mokiniui sudaroma galimybė gauti ne mažiau kaip 20 konsultacijų.

PENKTASIS SKIRSNIS

UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMO YPATUMAI 2023–2024 MOKSLO METAIS

36. 2023–2024 mokslo metais 1, 3, 5, 7 klasėse ir I, III gimnazijos klasėse įgyvendinamos 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos, o 2, 4, 6, 8, klasėse ir II, IV gimnazijos klasėse – 2008 m. Pradinio ir pagrindinio bendrosios programos ir 2011 m. Vidurinio ugdymo bendrosios programos Bendrųjų ugdymo planų 17.1 papunktyje nustatyta tvarka.

37. Mokykla užtikrina ugdymo turinio perimamumą ir nuoseklumą tarp 2008 m. Pradinio, pagrindinio bendrųjų programų, 2011 m. Vidurinio ugdymo bendrųjų programų ir 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų, siekdama, kad mokinių mokymosi procese neliktų mokymosi spragų dėl bendrųjų programų kaitos.

38. Pradėdama įgyvendinti mokymosi turinį, mokykla supažindina mokinius ir jų tėvus (globėjus, rūpintojus) su dalykų mokymosi turinio pasikeitimais, informuoja apie mokinių pasiekimų vertinimo kaitą.

39. Mokytojai, įvertinę dalyko mokymosi turinio pasikeitimus, ugdymo procese kompensuoja mokymosi turinio trūkstamas temas. Atkreiptinas dėmesys į naujai formuojamas klases, kurias sudaro iš skirtingų mokyklų atvykę mokiniai, kurie gali būti mokėsi pagal skirtingą dalykų mokymosi turinį. Tokiu atveju mokiniams skiriama individuali mokymosi pagalba.

40. Pradinio, pagrindinio ugdymo bendrųjų programų dalykų mokymosi turinys pateikiamas, apimant 70 proc. Bendruosiuose ugdymo planuose dalykui numatytų metinių pamokų. Likusias pamokas mokytojas gali užpildyti mokytojo pasirinktu mokymosi turiniu, skirti laiko mokinių žinioms ir gebėjimams įtvirtinti, bendrųjų programų skirtumams likviduoti, integruojamosioms pamokoms ir pan. Mokykloje susitariama dėl mokymosi turinio pasirinkimo principų, įgyvendinimo nuostatų ir derinimo su kitais toje klasėje ar gretimose klasėse dirbančiais mokytojais, atsižvelgiant į mokinių mokymosi poreikius.

ŠEŠTASIS SKIRSNIS
III SKYRIUS

PIRMASIS SKIRSNIS
PAMOKŲ SKAIČIUS PRADINIO UGDYMO BENDROSIOS PROGRAMOS
ĮGYVENDINIMUI

41. Pamokų skaičius 2008 m. Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosioms programoms ir 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programoms įgyvendinti per mokslo metus ir per savaitę:

41.1. 2023–2024 mokslo metais:

lasė / dalykai	1 klasė	2 klasė	3 klasė	4 klasė	Iš viso skiriama pamokų pradinio ugdymo programai	
Dorinis ugdymas						
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	35(1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)	
Kalbinis ugdymas						
Lietuvių kalba	–	245 (7)	–	245 (7)	490 (14)	1015 (29)
Lietuvių kalba*	–	140 (4)	–	175 (5)	315 (9)	665 (19)
Lietuvių kalba ir literatūra*	175 (5)		175 (5)		350 (10)	
Užsienio kalba (anglų k.)		70 (2)		70 (2)	140 (4)	210 (6)
Užsienio kalba anglų k.	–	–	70 (2)	–	70 (2)	
Visuomeninis ugdymas						
Visuomeninis ugdymas	35 (1)	–	35 (1)	–	70 (2)	280 (8)
Matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas						
Gamtos mokslai	35 (1)	–	35 (1)	–	70 (2)	
Pasaulio pažinimas	–	70 (2)	–	70 (2)	140 (4)	
Matematika	140 (4)	175 (5)	175 (5)	175 (5)	665 (19)	
Technologijos	35 (1)	–	35 (1)	–	70 (2)	700 (20)
Meninis ugdymas						
Dailė	35(1)	–	35(1)	–	70 (2)	
Meninis ugdymas (dailė ir technologijos, muzika, teatras ir šokis) *****	–	175(5)	–	175 (5) / 140 (4) *	350 (10) / 315 (9)*	
Muzika	70 (2)	–	70 (2)	–	140 (4)	
Šokis	35 (1)	–	35 (1)	–	70 (2)	
		–		–		
Fizinis ir sveikatos ugdymas						
Fizinis ugdymas	105(3)	105(3)	105 (3)	105 (3)	420 (12)	
Gyvenimo įgūdžiai***	***	–	***	–	***	
Informatika***	***	***	***	***	***	
Etninė kultūra***	***	***	***	***	***	
Iš viso privalomų pamokų skaičius per mokslo metus	805 (23) / 945* (27)	875 (25) / 1015* (29)	875 (25) / 1050* (30)	875 (25) / 1015* (29)	3430 (98) / 4025* (115)	

Pamokos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti:	35 (1) / 0*	35 (1)	35 (1) / 0*	35(1)	140 (4) / 70* (2)
Maksimalus leistinas pamokų skaičius	875 (25)	1050 (30)	1050 (30)	1050 (30)	4025 (115)
Neformalusis vaikų švietimas	140 (4)		140 (4)		280 (8)

SEPTINTASIS SKIRSNIS PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ORGANIZAVIMO YPATUMAI

42. Pradinio ugdymo programos dalykų turinio įgyvendinimo ypatumai:

42.1. dorinis ugdymas:

42.1.1. mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) kasmet parenka mokiniui vieną iš dorinio ugdymo dalykų: etiką arba tradicinės religinės bendrijos tikybą;

42.1.2. dorinio ugdymo dalyką mokiniui galima keisti kiekvienais mokslo metais pagal jo tėvų (globėjų, rūpintojų) pateiktą prašymą;

42.2. pirmosios užsienio kalbos mokymas:

42.2.1. pirmosios užsienio kalbos mokoma(si)(anglų k.) antraisiais–ketvirtaisiais pradinio ugdymo programos metais.

42.2.2. mokykla siūlo tėvams (globėjams, rūpintojams) pagal įstatymą parinkti mokiniui pirmąją užsienio kalbą vieną iš dvejų Europos kalbų (anglų, vokiečių);

43. socialinis / visuomeninis ir gamtamokslinis ugdymas:

43.1. 2 ir 4 klasėje socialiniam ir gamtamoksliniam ugdymui skiriama po pusę pasaulio pažinimo dalykui skirtą ugdymo laiką, iš kurio ne mažiau kaip viena ketvirtoji turi būti skiriama praktinei patyriminei veiklai;

43.2. 1 ir 3 klasėse visuomeninis ugdymas ir gamtos mokslai įgyvendinami atsižvelgiant į bendrųjų programų nuostatas, gamtos mokslų pamokas praplečiant tyrinėjimo veikla;

44. fizinis ugdymas:

44.1. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės gali būti organizuojamos taip:

44.1.2. mokiniai dalyvauja ugdymo veiklose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas;

45. meninis ugdymas (dailė ir technologijos, muzika, šokis,):

45.1. mokykla, atsižvelgdama į mokyklos bendruomenės meninio ugdymo poreikius ir mokyklos galimybes, valandas, skiriamas meniniam ugdymui 2 ir 4 klasėje 2023–2024 mokslo metais, vedamos šokio pamokos po 1 pamoką;

46. informacinės technologijos / informatika:

46.1. skaitmeninei mokinių kompetencijai ugdyti per visus dalykus ugdymo procese naudoja;

46.2. integruotai ugdomas mokinių informacinis mąstymas,

47. Etninės kultūros bendroji programa ir Gyvenimo įgūdžių bendroji programa įgyvendinamos integruojant temas į kitus dalykus ar atskira pamoka, ją skiriant iš pamokų, skirtų mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti.

48. Mokiniais sudaromos sąlygos pasirinkti jų poreikius atliepiančias neformaliojo vaikų švietimo programas: Meno terapija-1kl,2kl.

Jaunučių choras 1-4kl.

Futbolo sekcija 1-4kl.

Anglų kalba 1kl.

49. Ugdymo procese nuolat stebima mokinių mokymosi pažanga ir prireikus suteikiama savalaikė mokymosi pagalba.

AŠTUNTASIS SKIRSNIS PAMOKŲ SKAIČIUS PAGRINDINIO UGDYMO BENDRŲJŲ PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMUI

50. Pamokų skaičius 2008 m. Pagrindinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti 6, 8, klasėse ir II gimnazijos klasėse, skirtas įgyvendinti grupinio mokymosi forma kasdieniniu būdu:

Ugdymo sritys ir dalykai	5 klasė	6 klasė	7 klasė	8 klasė	Pagrindinio ugdymo programos pirmoje dalyje(5–8 klasės)	9 / I gimn. klasė	10 / II gimn. klasė	Pagrindinio ugdymo programoje (iš viso)
Dorinis ugdymas								
Dorinis ugdymas (tikiyra arba etika)	74 (1; 1)		74 (1; 1)		148 (4)	74 (1; 1)		222 (6)
Kalbos								
Lietuvių kalba ir literatūra	370 (5; 5)		370 (5; 5)		740 (20)	333 (4; 5)		1 073 (29)
Užsienio kalba (pirmoji)anglų	222 (3; 3)		222 (3; 3)		444 (12)	222 (3; 3)		666 (18)
Užsienio kalba (antroji)rusų	74 (0; 2)		148 (2; 2)		222 (6)	148 (2; 2)		370 (10)
Matematika ir informacinės technologijos								
Matematika	296 (4; 4)		296 (4; 4)		592 (16)	296 (4; 4)		888 (24)
Informacinės technologijos	74 (1; 1)		37 (1; 0)		111 (3)	74 (1; 1)		185 (5)
Gamtamokslinis ugdymas								
Gamta ir žmogus	148 (2; 2)(tik 6 kl. – 74)		–		148 (4)	–		148 (4)
Biologija	–		111 (2; 1)		111 (3)	111 (2; 1)		222 (6)
Chemija	–		74 (0; 2)		74 (2)	148 (2; 2)		222 (6)
Fizika	–		111 (1; 2)		111 (3)	148 (2; 2)		259 (7)
Socialinis ugdymas								
Istorija	148 (2; 2)		148 (2; 2)		296 (8)	148 (2; 2)		444 (12)
Pilietiškumo pagrindai	–		–		–	74 (1; 1)		74 (2)
Socialinė-pilietinė veikla	20		20		40	20		60
Geografija	74 (0; 2)		148 (2; 2)		222 (6)	111 (2; 1)		333 (9)
Ekonomika ir verslumas	–		–		–	37 (1; 0)		37 (1)
Meninis ugdymas								
Dailė	74 (1; 1)		74 (1; 1)		148 (4)	74 (1; 1)		222 (6)
Muzika	74 (1; 1)		74 (1; 1)		148 (4)	74 (1; 1)		222 (6)
Technologijos, fizinis ugdymas, žmogaus sauga								
Technologijos (...)	148 (2; 2)		111 (2; 1)		259 (7)	92,5 (1; 1,5)		351,5 (9,5)

Fizinis ugdymas****	222 (3; 3)		222 (3; 3)		444 (12)	148 (2; 2)		592 (16)
Žmogaus sauga	37 (1; 0)		37 (0; 1)		74 (2)	8,5 (0; 0,5)		92,5 (2,5)
Gyvenimo įgūdžiai	37(1;0)		37(1;0)			37		37
Minimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę	26; 31*	29; 32*	30; 33*	31; 34*		32; 34*	31; 33*	179; 197*
Minimalus privalomas pamokų skaičius mokiniui per mokslo metus	962; 1 147*	1 073; 1 184*	1 110; 1 221*	1 147; 1 258*		1 184; 1 258*	1 147; 1 221*	6 623; 7 289*
	5–8 klasėse					9–10, I, II gimn. klasėse		
Pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, skaičius per mokslo metus	444				444	518; 370*		962; 814*
Neformalusis vaikų švietimas (valandų skaičius per mokslo metus)	259				259	148		407

DEVINTASIS SKIRSNIS

PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ORGANIZAVIMO YPATUMAI

51. Mokiniui, kuris pradeda mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją ar antrąją dalį, ir naujai atvykusiems mokiniams skiriamas adaptacinis laikotarpis-3mėn. Pasibaigus skirtam adaptacijos laikui, mokykla esant poreikiui skiria papildomą laiką adaptacijai, jeigu iki tol mokinytis ne iki galo adaptuojasi. Adaptacijos laikotarpiu stebima individuali pažanga, mokinių pasiekimų ir pažangos pažymiais nevertinti.

52. Mokykla, vykdanči pagrindinio ugdymo programą, užtikrina, kad pagal pagrindinio ugdymo programą besimokantis mokinytis mokytųsi klasei visų ugdymo programoje numatytų dalykų ir būtų galimybės mokiniui pasirinkti mokytis jo poreikius atliepiančius pasirenkamuosius dalykus, o besimokantysis pagal antrąją pagrindinio ugdymo programos dalį galėtų pasirinkti pasirenkamuosius dalykus ir dalykų modulius, kurių programas rengia mokykla ir tvirtina mokyklos vadovas; gauti savalaikę mokymosi ir švietimo pagalbą.

53. Mokiniui sudaroma galimybė pasirinkti veiklas, atitinkančias saviraiškos poreikius. Jos įgyvendinamos per neformaliajam vaikų švietimui skirtas valandas (neformaliojo ugdymo valandos), numatytas Bendruosiuose ugdymo planuose; Jaunųjų miškininkų būrelis, Futbolo būrelis, Tinklinio būrelis, Šachmatų būrelis

54. Mokiniui, besimokančiam pagal pagrindinio ugdymo programą, privaloma atlikti socialinę-pilietinę veiklą, kurios trukmė 2023–2024 mokslo metais:

54.1. 6, 8, (II) gimnazijos klasių mokiniams ne mažiau kaip 10 pamokų (valandų);

54.2. 5, 7, 9 (I gimnazijos) klasių mokiniams ne mažiau kaip 20 pamokų (valandų).

55. 2024-2025 mokslo metais 5–8(I-II) gimnazijų klasių mokiniams, privalomos socialinės-pilietinės veiklos atlikimo trukmė ne mažesnė kaip 20 pamokų (valandų).

56. Socialinė-pilietinė veikla organizuojama:

56.1. pagal mokykloje, atsižvelgiant į mokinių amžių nustatytus reikalavimus šiai veiklai organizuoti;

57.2. atsižvelgiant į mokyklos pasiūlytas veiklos sritis;

58.3. pamokų (valandų) per mokslo metus, nei numatyta;

59.4. sudarant sąlygas veiklas atlikti savarankiškai, bendradarbiaujant su įmonėmis, vietos savivaldos institucijomis ir kt.;

59.5. socialinė-pilietinė veikla neįskaitoma į mokinio mokymosi krūvį.

60. Mokiniams, pateikusiems pažymėjimą, patvirtinantį savanorio atliktą savanorišką tarnybą pagal Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministro 2018 m. birželio 22 d. įsakymu Nr. A1-317 „Dėl Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, įskaitoma socialinė-pilietinė veikla.

61. Mokymosi turinio įgyvendinimo organizavimas:

61.1. dorinis ugdymas (etika arba tikyba):

61.1.1. mokiniui iki 14 metų vieną iš dorinio ugdymo dalykų: etiką arba tradicinės religinės bendruomenės ar bendrijos tikybą parenka mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai), o nuo 14 metų mokinys savarankiškai renkasi pats.

61.1.3. dorinio ugdymo dalyką mokiniui galima keisti mokyklos nustatyta tvarka.

62.2. užsienio kalba:

62.2.1. pagal pradinio ugdymo programą pradėtą mokytis pirmąją užsienio kalbą (anglų.) mokinys tęsia pagrindinio ugdymo programoje kaip pirmąją užsienio kalbą iki pagrindinio ugdymo programos pabaigos;

62.2.2. antrosios užsienio kalbos (vokiečių, rusų) mokymas privalomas nuo 6 klasės;

62.2.3. mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) mokiniui iki 14 metų parenka, o mokinys nuo 14 iki 16 metų mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimu pats renkasi antrąją užsienio kalbą;

62.2.4. keisti užsienio kalbą, nebaigus pagrindinio ugdymo programos, galima tik tokiu atveju:

62.2.4.1. jeigu mokinio norimos mokytis užsienio kalbos pasiekimų lygis ne žemesnis nei patenkinamas lygis, numatytas tos kalbos dalyko bendrojoje programoje;

63. gamtos mokslai:

63.1. Siekiama, kad eksperimentinei ir praktinei veiklai būtų skiriama ne mažiau nei 30 proc. ugdymo turinio įgyvendinimo laiko. Nesant galimybių atlikti eksperimentinę veiklą mokykloje, sudaromos sąlygos ją atlikti kitoje mokykloje, atvirosios prieigos STEAM centruose;

64. meninis ugdymas:

64.1. meninio ugdymo dalykų grupei priskiriami: muzikos, dailės;

64.1.2 mokiniams, besimokantiems pagal pagrindinio ugdymo programą, privaloma mokytis dailės ir muzikos dalykų;

65. fizinis ugdymas:

65.1. mokykla numato, kaip organizuos ugdymą specialiajai medicininei fizinio pajėgumo grupei:

65.1.2. mokiniai gali dalyvauti pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgiant į savijautą.

65.1.3. parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami, atsižvelgiant į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriama ir neatliekama pratimų, galinčių skatinti ligų paūmėjimą. Dėl ligos pobūdžio negalintiesiems atlikti įprastų užduočių mokytojas skiria alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizines galimybes ir gydytojo rekomendacijas;

65.1.4. mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai nedalyvaujantiems pamokoje dėl ligos, siūlomos kitokios veiklos (pvz., stalo žaidimai, šaškės, šachmatai, siūlomi užsiėmimai bibliotekoje, konsultacijos, socialinė veikla ir pan.). Mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl mokymosi pagal formalųjį švietimą papildančio ugdymo sporto programas, taip pat gali būti pasiūlytos panašios veiklos;

DEŠIMTASIS SKIRSNIS VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS 2023–2024 MOKSLO METAIS IV GIMNAZIJOS KLASĖJE

66. Pamokų skaičius 2011 m. Vidurinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti per mokslo metus ir per savaitę 2023–2024 mokslo metais III gimnazijos klasėje, skirtas įgyvendinti grupinio mokymosi forma kasdieniu ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu.

67. 2023–2024 mokslo metais IV gimnazijos klasės mokiniai tęsia 2022–2023 mokslo metais pradėtą mokymąsi pagal individualų mokymosi planą, kuriame turi būti ne mažiau nei 8 privalomi mokytis dalykai ir minimalus pamokų skaičius per savaitę–31.

68. Žmogaus saugos dalykas integruojamas į kitų dalykų mokymosi turinį.

69. 2023–2024 mokslo metais įgyvendinant vidurinio ugdymo programą III gimnazijos klasėje

ŠALČININKŲ R. JAŠIŪNŲ „AUŠROS“ GIMNAZIJA

IIIG klasės mokinio _____

INDIVIDUALUS MOKINIO UGDYMO PLANAS 2023-2025 m.m.

MOKOMIEJI DALYKAI	IIIG				IVG			
	Bendrasis kursas		Išplėstinis kursas		Bendrasis kursas		Išplėstinis kursas	
PRIVALOMI DALYKAI								
Lietuvių kalba ir literatūra	4		6		4		6	
Matematika	4		6		4		6	
Fizinis ugdymas	3				3			
PRIVALOMAI PASIRENKAMI DALYKAI								
KALBINIS UGDYMAS								
Užsienio kalba (anglų)	3				3			
Užsienio kalba (vokiečių)								
VISUOMENINIS UGDYMAS								
Geografija	3				3			
Istorija	3				3			

Ekonomika ir verslumas				
GAMTAMOKSLINIS IR TECHNOLOGINIS UGDYMAS				
Biologija	3		3	
Fizika	3		3	
Chemija	3		3	
Informatika	3		3	
Inžinerinės technologijos				
DORINIS UGDYMAS				
Tikyba	1		1	
Etika				
MENINIS UGDYMAS				
Dailė				
Muzika	2		2	
Šokis				
Taikomiosios technologijos	2		2	
MODULIAI				
Literatūros kūrinio suvokimo aspektai ir interpretavimo galimybės (lietuvių kalba ir literatūra)	1			
Kūrybinis rašymas (lietuvių kalba ir literatūra)			1	
Matematikos praktikumas (matematika)				
Pagilinamasis modulis: „Anglų kalbos akademinių gebėjimų ugdymas rengiantis studijoms“. B2	1			
Pagilinamasis modulis: „Pažintis su grožine literatūra anglų kalboje“. B2			1	
Fizikos kompleksiniai ir skyriaus rinktiniai uždaviniai (fizika)	1		1	
Mikrobiologija (biologija)	1			
Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys	1		1	
Planimetrija	1		1	
PROFESINIO MOKYMO PROGRAMOS MODULIS				
Ugdymas karjerai				
LAISVAI PASIRENKAMI DALYKAI				
II Užsienio kalba (vokiečių)	2		2	
II Užsienio kalba (rusų)	2		2	
Astronomija				
Etninė kultūra				
Menų istorija				
Nacionalinis saugumas ir krašto gynyba				
Psichologija				
Iš viso valandų				

Mokinio vardas, pavardė

(parašas)

Mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) vardas, pavardė

(parašas)

70. privalo pasirinkti mokytis bent vieno dalyko iš kiekvienos dalykų grupės (mokinys dalykų gali rinktis ir daugiau, jei dalykų grupėje yra daugiau nei du):

70.1. užsienio kalbos (anglų);

70.1.2. biologijos, chemijos, fizikos, informatikos, inžinerinių technologijų;

70.1.3. istorijos, geografijos, ekonomikos ir verslumo, filosofijos;

70.1.4. etikos, tikybos;

70.1.5. dailės, muzikos, šokio, taikomųjų technologijų;

71. gali pasirinkti mokytis dalyką / dalykus ne tik iš privalomai pasirenkamųjų mokytis dalykų grupių bet ir:

71.1. iš laisvai pasirenkamųjų dalykų grupės (etninė kultūra, nacionalinis saugumas ir krašto gynyba, psichologija, užsienio kalba (tęsiama pagrindiniame ugdyme pradėta mokytis antroji užsienio kalba arba naujai pradėta mokytis laisvai pasirenkama kalba));

71.1.2. mokyklos siūlomus dalykų modulius, formaliojo profesinio mokymo programos modulį (modulius). Laisvai pasirenkamųjų dalykų grupės dalykai nėra privalomi mokytis, mokiniui sudaroma galimybė laisvai pasirinkti jo mokymosi poreikius atliepiantį dalyką (dalykus) ir (ar) modulį (modulius);

72. privalo mokytis šių modulių:

72.1. „Planimetrija“, matematikos modulis, nepriklausomai nuo mokytis pasirinkto dalyko programos kurso;

72.2. „Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys“ (70 pamokų), jeigu pasirinko mokytis informatiką.

73. Socialinė-pilietinė veikla besimokančiajam pagal vidurinio ugdymo programą yra privaloma, jos trukmė ne mažesnė nei 70 val.

74. Mokykla priima sprendimus dėl minimalaus mokinių skaičiaus laikinojoje grupėje pagal turimas mokymo lėšas. 3-5mokiniai.

75. Mokinys, besimokydamas pagal vidurinio ugdymo programą, prireikęs pagal mokyklos nustatytus reikalavimus gali keisti:

75.1. dalyko programos kursą: lietuvių kalbos ir literatūros ir (ar) matematikos pasirinktą mokymosi kursą. Bendrąjį kursą keisdamas į išplėstinį, mokinys privalo per mokyklos nurodytą laiką atsiskaityti už atitinkamo dalyko bendrosios programos skirtumus;

75.2. dalyką, vadovaudamasis mokyklos nustatyta dalyko keitimo tvarka;

75.3. mokinys gali keisti dalykų pasirinkimus III gimnazijos klasėje ir IV gimnazijos klasėje iki lapkričio 15 d. pagal mokyklos nustatytus individualaus ugdymo plano keitimo reikalavimus ir galimą keitimo laiką. Sprendimą dėl dalyko keitimo galimybių priima mokykla.

76. Mokiniai, išlaikę užsienio kalbos tarptautinį egzaminą, nuo dalyko mokymosi nėra atleidžiami. Mokiniui pageidaujant, pritarus mokyklai, jis gali nelankyti pamokų ir mokytis savarankiškai, numatant mokymosi pasiekimų nuoseklų vertinimą. Dalyko mokytojas, atsižvelgdamas į mokymosi turinį, numato mokymosi pasiekimų vertinimo būdus ir dažnumą.

77. Mokiniui, atvykusiam iš kitos mokyklos, mokykla turi užtikrinti galimybę toliau tęsti individualaus ugdymo plano įgyvendinimą. Mokiniui gali būti pasiūloma keisti pasirinktus mokytis dalykus, dalykų modulius, gali būti ir kitoks mokyklos sprendimas, nesukeliantis mokymosi praradimų.

78.2022–2023m.m. 2023-2024m.m. III-IVG klasės mokiniams:

Ugdymo sritys, dalykai	Minimalus pamokų skaičius privalomam turiniui įgyvendinti	III G kl. (2022-2023m.m.)		IV G kl. (2023-2024m.m.)	
		kursas	pamokų sk.	kursas	pamokų sk.
Dorinis ugdymas	70				
Dorinis ugdymas (tikyba)			36 (1)		34 (1)
Dorinis ugdymas (etika)			36 (1)		34 (1)

Kalbos					
Lietuvių kalba ir literatūra	280	A	180 (5)	A	170 (5)
Užsienio kalba (anglų)	210	B2	108 (3)	B2	102 (3)
Užsienio kalba (rusų)	210	B2	108 (3)	B2	102 (3)
Užsienio kalba (vokiečių)	210	B1	108 (3)	B1	102 (3)
Socialinis ugdymas	140				
Istorija		A/B	108 (3)/ 72 (2)	A/B	102 (3) 68 (2)
Matematika	105				
Matematika		A	144 (4)	A	170 (5)
Gamtamokslinis ugdymas	140				
Biologija		A	108 (3)	A	102 (3)
Fizika		B	72 (2)	B	68 (2)
Chemija		A/B	108 (3)/ 72 (2)	A/B	102 (3)/ 68 (2)
Meninis ugdymas ir technologijos	140				
Muzika		B	72 (2)	B	68 (2)
Turizmas ir mityba		B	72 (2)	B	68 (2)
Fizinis ugdymas	140				
Fizinis ugdymas*		B	108 (3)	B	102 (3)
Žmogaus sauga	integruojama į ugdymo turinį				
Neformalusis vaikų švietimas Šokių studija Renginių režisūra					

Pastabos:

*fizinis ugdymas įgyvendinamas pagal vidurinio ugdymo kūno kultūros bendrąją programą;

