

# ŠALČININKŲ R. JAŠIŪNŲ „AUŠROS“ GIMNAZIJA

DALIA PALTANAVIČIENĖ

## 2023 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2024-01-20 Nr. \_\_\_\_\_

Jašiūnai

### I SKYRIUS

#### STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

**Gimnazijos strategijos ir veiklos tikslai bei uždaviniai.**

**Strateginis gimnazijos tikslas – kurti sėkmės mokyklą kiekvienam vaikui, stiprinant ugdymo proceso patrauklumą ir efektyvumą, ugdymą orientuojant į skirtingus besimokančiųjų poreikius, plėtojant mokinių potencialą atskleidžiančias ugdymo formas.**

**2023 m. buvo išskirti šie gimnazijos veiklos prioritetai ir kryptys:**

- Užtikrinti visiems mokiniams prieinamą kokybišką ugdymą;
- Mokytojai turėtų sudaryti palankias sąlygas mokinių poreikiams tenkinti ir organizuoti tam tikslingiausias veiklas;
- Pasiruošimas sėkmingam UTA diegimui ir įgyvendinimui – kompetencijomis grįsta pamoka;
- Įtraukiojo ugdymo raiška ( V GK veiklos efektyvumas );
- Daugiau individualios pagalbos mokymosi sunkumų patiriantiems mokiniams tinkamai pasirengti mokytis aukštesnėje klasėje;
- Laiku atpažįstami mokinių poreikiai ir teikiamos rekomendacijos padėti pasirinkti tolesnę studijų ar profesinės karjeros kelią;
- Mokinių mokymosi rezultatų ir gimnazijos pasiekimų augimas pagal kiekvieno mokinio fizines ir dvasines galias;
- Stiprinti socialinį ir emocinį, kūrybinį ugdymą ir saugumą;
- Prisitaikyti prie skirtingų mokinio gebėjimų ir poreikių, tinkamai organizuojant ugdymo ir auklėjimo procesą;
- Modernios ir saugios ugdymosi aplinkos kūrimas.

2022 - 2023 mokslo metus visi mokiniai baigė 98 procentų mokymosi pažangumu. 2023m. užsienio kalbos (anglų), lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos VBE rodikliai aukštesni už Šalčininkų r. savivaldybės rodiklius. Mokiniai sėkmingai dalyvavo įvairiose dalykinėse olimpiadose, konkursuose ir užėmė 4-IV vietas, 11-II vietų ir 9-III vietas. Pedagogai teikė reikiamą pagalbą mokiniams. Yra skirtos matematikos, lietuvių kalbos ir literatūros ilgalaikės konsultacijos pradiniam, pagrindiniam ir viduriniame ugdyme. Užtikrintos galimybės diferencijuoti ir individualizuoti ugdymo turinį pasirenkant skaitmenines „EDUKA“ priemones. 100 procentų mokytojų dirbančių pagal pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, gilino skaitmeninio raštingumo kompetencijas bei dalyvavo UTA seminaruose ir konferencijose. Kvalifikuotą pedagoginę pagalbą mokiniams teikė socialinis pedagogas, psichologas, logopedas, karjeros specialistas. Per posėdžius ir seminarus mokytojai buvo supažindinti su strateginiais ugdymo turinio formavimo prioritetais, bendrųjų ir dalykinių kompetencijų ugdymo modeliais, įtraukiojo ugdymo tikslais ir formomis. Gimnazijoje yra nuolat kuriamos ir atnaujinamos kūrybiškumą skatinančios edukacinės erdvės (irengtas sensorinis kambarys, nupirkta 15 kompiuterių, audio aparatūra, išmaniosios lentos, nauji suolai, spintos į klases, pufai į koridorius, modernizuotas apšvietimas-atnaujinti šviestuvai, lauke sudėtos naujos trinkelės), mokiniai gali patogiai jaustis, o estetiška ir patraukli aplinka skatina mokinius aktyviau įsitraukti į ugdymo procesą.

## **VGK pagalbos teikimas**

Per 2023 metus vyko 6 VGK posėdžiai, kurių metu buvo aptariamoms mokinių mokymosi problemoms, pažanga ir lankomumas. Buvo skiriamos trumpalaikės konsultacijos mokymosi sunkumų patiriantiems mokiniams ir teikiamos individualios konsultacijos. VGK ir gimnazijos mokytojų dėmesingumo, profesionalumo ir operatyvaus veikimo laiku buvo suteikta reikalinga pagalba kiekvienam mokiniui, užtikrintas pagalbos teikimas. Pagalbos specialistų nuosekliai vykdomas mokinių konsultavimas: tarpasmeniniai santykiai su tėvais, draugais, mokytojais. Atliktas ir mokyklos bendruomenei pristatytas pirmų ir penktų klasių mokinių adaptacijos mokykloje tyrimas, taip pat ir naujai atvykusių mokinių.

## **Klasių vadovų profesinis tobulėjimas**

Klasių vadovų metodinė grupė 2023m. siekė klasės vadovo profesinio tobulėjimo, ugdant mokinių kūrybiškumą, iniciatyvumą, asmeninės pažangos siekimą, skatinant lyderystę, palaikant gerą emocijų savijautą. Kartą ar du kartus per mėnesį, esant poreikiui, vyko klasės vadovų veiklų aptarimas ir pasidalijimas patirtimi formuojant gerą auklėjamosios klasės mikroklimatą, užtikrinant įvairių gebėjimų auklėtinių kokybišką ugdymą, organizuojant įvairius pokalbius ir bendrus susirinkimus su ugdytinių tėvais, aptariant pasiekimus ir problemas.

Atliko kryptingus tyrimus, aiškinantis mokymosi, elgesio, motyvacijos, lankomumo sutrikimus bei jų pagrindus reikalingos pagalbos numatymus ir realizavimus. Svarbus dėmesys buvo skiriamas ugdant mokinių vertybes, atsakomybę, kuriant glaudesnį ryšį su šeima.

Sukurta ir nuolat tobulinama asmeninės vaiko pažangos stebėjimo sistema, sukurta ir nuolat tobulinama pagalbos mokiniui sistema.

Į renginių organizavimą ir vykdymą buvo įtraukti tėvai. Organizuota „Tėvų diena“, susitikimas su buvusiais gimnazijos abiturientais, svarstyta profesinio orientavimo klausimus, netradicines veiklas panaudojant „Kultūros paso“ lėšas.

## **Karjeros ugdymas:**

Atliktas gimnazijos bendruomenės poreikių tyrimas, remiantis juo organizuojama ugdymo karjerai veikla.

Organizuoti nuotoliniai ir kontaktiniai susitikimai su aukštųjų ugdymo įstaigų atstovais, siekiant pristatyti įstaigas, mokymosi programas bei informaciją, susijusią su stojimais, gimnazistams.

Bendradarbiauta su rajono jaunimo reikalų koordinatorė, organizuojant mokiniams išvykas bei paskaitas gimnazijoje.

Dalyvauta "Empowering Girls" projekte, organizuoti susitikimai gimnazijoje. Į ugdymo karjerai veiklas įtraukti gimnazijos alumnai, sutikę pasidalinti patirtimi siekiant karjeros.

Dalyvauta projekte "Šok į tėvų klumpes", organizuotos išvykos į mokinių tėvų darbovietes. Vykdytas švietimas ugdymo karjerai temomis, organizuotos individualios bei grupinės konsultacijos gimnazijos mokiniams.

Siekta bendradarbiauti su mokinių tėvais, skatinant jų dalyvavimą ugdymo karjerai veiklose, o taip pat vykdant jų švietimą aktualiomis temomis.

## **Informacijos teikimas ir viešinimas:**

Virtualūs socialiniai tinklai gimnazijoje veikia kaip bendradarbiavimo įrankiai operatyvioms kolegų konsultacijoms, situacijoms spręsti, kaip informaciniai ir socialiniai kolegialaus mokymosi tinklai ir įrankiai. Per gimnazijos tinklo veiklą mezgami socialiniai ryšiai su kitomis institucijomis, bendradarbiaujama su vietos bendruomene, kitomis mokyklomis ir institucijomis, organizacijomis, palaikomi ryšiai su absolventais. Bendradarbiavimas su tėvais ir jų švietimas atitinka tėvų poreikius ir mokyklos specifiką. Gimnazijos svetainė yra šiuolaikiška, moderni, informatyvi. Estetiškai, kūrybingai ir taisyklinga kalba pateikta informacija formuoja puikų gimnazijos įvaizdį ir skatina gimnazijos bendruomenę didžiuotis savo pasiekimais, laimėjimais ir bendra veikla.

## **Gimnazijos bendruomenės bendravimas ir bendradarbiavimas su kitomis institucijomis.**

Gimnazijos bendruomenė kuria draugiškus bendradarbiavimo santykius su Jašiūnų miestelio bendruomene, Šalčininkų Vaikų globos namais, Jašiūnų seniūnija, Šalčininkų VPK viešosios

policijos Jašiūnų padalinio policijos nuovada, Šalčininkų rajono savivaldybės administracija, Šalčininkų darbo rinkos mokymo ir konsultavimo tarnyba, Šalčininkų rajono savivaldybės Vaiko teisių apsaugos tarnyba, Šalčininkų pedagogine psichologine tarnyba, Šalčininkų r. Jašiūnų miestelio biblioteka, Jašiūnų pagrindinė mokykla, Jašiūnų Mykolo Balinskio gimnazija, Jašiūnų muzikos mokykla, Jašiūnų lopšeliu – darželiu „Žilvitis“, Jašiūnų Balinskių dvaro rūmais, Jašiūnų pramogų centru, Šalčininkų Lietuvos tūkstantmečio gimnazija, Zavišonių lopšeliu - darželiu „Varpelis“, UAB „Actas“, UAB „Polivekteris“, UAB „Olkusjana, Šalčininkų r. savivaldybės Visuomenės sveikatos biuru, Vilniaus Gedimino technikos universitetu ir kt.

#### **Kiekybiniai ir kokybiniai veiklos rezultatų vertinimo kriterijai ir rodikliai.**

##### **Lyginamoji analizė:**

Metinis gimnazijos pažangumas 2023m. buvo labai geras – 98proc.

Siekiant užtikrinti Bendrojo ugdymo kokybės tikslo įgyvendinimą gimnazijoje sudarytos sąlygos mokytojams ir mokiniams siekti geresnių rezultatų. Tai patvirtina šių rezultatų analizė:

**PUPP rezultatai:** lietuvių kalbos ir literatūros bei matematikos patikrinimą laikė visi IIG klasės mokiniai. PUPP Lietuvių kalbos ir literatūros rezultato procentais vidurkis -51,2%, matematikos -47%. Stebimas PUPP įvertinimų kokybės rodiklio didėjimas nuo 2021m. ir, remiantis šių rodiklių duomenimis, yra skiriamos papildomos konsultacijos gabiems mokiniams ir mokymosi sunkumus patyrusiems.

**Brandos egzaminai:** Biologijos valstybinį egzaminą laikė 1 mokinys. Mokyklos vidurkis 48 balai (šalies mokyklų vidurkis – 45,8 balai).

Užsienio (anglų) kalbos valstybinį brandos egzaminą laikė 4 abiturientai. Mokyklos vidurkis 62,5 balai (šalies mokyklų vidurkis – 59,5 balai). Istorijos valstybinį brandos egzaminą laikė 4 mokiniai. Mokyklos vidurkis 33,4 balai (šalies mokyklų vidurkis – 39,6 balai). Lietuvių kalbos ir literatūros valstybinį brandos egzaminą laikė 5 abiturientai. Mokyklos vidurkis 40,0 balų (šalies mokyklų vidurkis -44,9 balai). *Matematikos* valstybinį brandos egzaminą laikė 4 mokiniai. Mokyklos vidurkis 32,4 balai (šalies mokyklų vidurkis – 33,3 balai). Fizikos valstybinį brandos egzaminą laikė 3 mokiniai. Mokyklos vidurkis 13 balų (šalies mokyklų vidurkis -43,6 balai). Užsienio kalbos (rusų) valstybinį egzaminą laikė 10 mokinių. Mokyklos vidurkis -70,0 balų (šalies mokyklų vidurkis – 72,2 balai). Informacinių technologijų valstybinį brandos egzaminą laikė 2 abiturientai. Mokyklos vidurkis 8,3 balai (šalies mokyklų vidurkis – 34,1 balas).

##### **Dėmesys mokytojų profesionalumo ir meistriškumo plėtojimui:**

**Gimnazijos bendruomenė** – besimokanti organizacija, kuriai būdinga : mokymasis su kitais ir iš kitų, asmeninis tobulėjimas, dirbant su kolegomis, dalijantis patirtimi, drauge studijuojant įvairius šaltinius, kai vyrauja sutelktumas, pasidalijimas pareigomis, veiklos analize ir pagrįstais susitarimais. Kai gimnazijos mokytojai ugdomi ne tik savo dalykines profesines kompetencijas, bet didelį dėmesį sutelkia į socialinių, emocinių, geros sveikatos ir geros emocinės savijautos kompetencijų stiprinimą.

Gimnazijos vadovas tobulino savo asmenines ir vadybines, ugdymo proceso valdymo kompetencijas šiuose mokymuose: ilgalaikės programos „Kompetencijomis grįsto ugdymo turinys“, „Pasirengimas atnaujinto ugdymo turinio (UTA) diegimui I-II moduliai“, Darbo kodekso naujovės.

##### **Mokytojų dalykinių ir bendrųjų kompetencijų stiprinimas:**

Gimnazijoje vystoma įtraukiamam ugdymui bei ugdymo turinio atnaujinimui palanki kultūra, sudaryta atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo koordinavimo komanda, vykdomas atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo veiksmų ir priemonių planas. 2023m. mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistai tobulino kompetencijas ugdymo turinio atnaujinimo srityje.

Didelis dėmesys skiriamas mokytojų profesiniam ir savišvietos augimui - tai mokytojų bendradarbiavimas tobulinant pamoką, stebint savo meistriškumo ūgtį ir profesinę patirtį. Seminaruose mokytojai susipažino su: strateginiu požiūriu į mokytojų vaidmenį ugdymo procese ir svarbą pažįstant vaiko galias, mokytojų kolegialaus bendradarbiavimu tobulinant pamokų formas – kaip išnaudoti skirtingus mokomosios medžiagos ir turinio kanalus įvairių poreikių mokiniams, kaip identifikuoti vaiko mokymosi ir išmokimo strategijas, kaip neįžeisti nemotyvuoto vaiko savivertės ir įtraukti jį į mokymosi veiklas, kaip kurti individualų

mokytojo santykį su vaiku, kaip išplėsti ugdymo proceso ribas pasitelkiant IKT, išplėtojant bendradarbiavimo ir kitas patirtis. Visi gimnazijos pedagoginiai darbuotojai dalyvavo 67-iuose kvalifikacijos tobulinimo kursuose ir seminaruose.

**Gimnazijoje įgyvendinamos prevencinės programos, kurių dėka padidėjo vaikų pasitikėjimas savimi, atsakomybė už savo elgesį, vaikai lengviau adaptavosi mokykloje (psichologės atliktas tyrimas 1,5klasių bei naujai atvykusių mokinių analizė). Dalyvaudami „Obuolio draugai“ programose mokytojų nuomone, mokiniai išmoko atjautos, suvaldyti pyktį, laikytis taisyklių „Žipio draugai“, „Įveikime kartu“, „Savu keliu“ ir kitos integruotos prevencinės programos siekiant kuo saugesnės emocinės ir socialinės aplinkos sukūrimo gimnazijoje (kiekvienas mokinys dalyvauja vienoje ar keliose prevencinėse programose).**

## II SKYRIUS METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Įteisinti ugdymą šeimoje.	Gimnazijos nuostatuose reglamentuota, kad gimnazija turi teisę vykdyti ugdymą šeimoje.	Parengtas reikalavimus atitinkantis gimnazijos nuostatų projektas. Nuostatai parengti tvirtinimui Savivaldybės taryboje, bus užregistruoti Registru centre ir paviešinti gimnazijos interneto svetainėje. Su mokyklos bendruomene aptarta ugdymo šeimoje tema ir galimybės.	Direktoriaus įsakymu Nr.VI-154 sudaryta Gimnazijos nuostatų projekto rengimo darbo grupė. Darbo grupė bendradarbiaudama su gimnazijos bendruomene parengė gimnazijos nuostatų projektą ir pateikė vaikų ugdymo šeimoje įgyvendinimo bendrąsias gaires. Su gimnazijos bendruomene aptartos vaikų ugdymo šeimoje galimybės bei įgyvendinimo etapai ir jam pritarė Gimnazijos taryba. Gimnazijos nuostatai pateikti Šalčininkų r. savivaldybės tarybai tvirtinimui. Informacija viešinama mokyklos internetinėje svetainėje.
1.2. Pasirengti atnaujintų bendrųjų ugdymo programų įgyvendinimui	Pedagogų ugdymo turinio atnaujinimas, kompetencijų tobulinimas	Patikslintas pasirengimo ugdymo turinio atnaujinimui planas. Nuo 2023 m. rugsėjo 1 d. įgyvendinamos atnaujintos ugdymo programos 1, 3, 5, 7, 9, III G klasėse.	UTA darbo grupė koordinavo atnaujinto ugdymo turinio diegimo procesus gimnazijoje ir teikė pagalbą mokytojams. Visų mokomųjų dalykų mokytojai dalyvavo nuotoliniuose mokymuose apie atnaujintas bendrąsias programas ir išanalizavo kompetencijų aprašus ir jų sandus. Mokytojai metodinėse darbo

			<p>grupėse (tikslųjų mokslų, humanitarinių mokslų, pradinųjų klasių bei klasių vadovų) išanalizavo ugdymo turinio kaitą, teikė pasiūlymus ugdymo turinio integracijai, susitarė dėl rekomendacijų rengiant ilgalaikius planus ir aptarė mokinių kompetencijų vertinimo kriterijus.</p> <p>Nuo 2023m. rugsėjo 1d. sėkmingai buvo įgyvendintos atnaujintos ugdymo programos 1,3,5,7,9 ir III G kl., įsigytos mokymo priemonės, skaitmeninė mokymosi aplinka EDUKA, vadovėliai, nupirkta 15 stacionarių kompiuterių, 3 spausdintuvai, įnešojamas kompiuteris interaktyvus ekranas, diktofonai, atnaujintos edukacinės ugdymo erdvės.</p> <p>Vykdoma UTA proceso priežiūra ir stebėseną siekiant užtikrinti ugdymo proceso kokybę.</p>
1.3. Tobulinti švietimo lyderystę.	Ugdymo turinio atnaujinimo procesui reikalingas visos bendruomenės susitelkimas ir tikslingi nauji vadybiniai sprendimai.	Taikyti į kompetencijas orientuoto ugdymo turinio atnaujinimo pagrindus, siekiant bendro supratimo ir tarpusavio susikalbėjimo. Įkvėpti ir auginti mokytojų kolektyvą, pastebėti, pagirti, pasididžiuoti: auga žmogus, auga ir komanda, didėja pasitikėjimas, draugiškumas, gerėja darbinė atmosfera ir mikroklimatas, auga gimnazijos rezultatai. Sąmoningas užduočių, funkcijų delegavimas kasdien, savęs ir mokytojo įgalinimas aukštesnei kompetencijai ir profesiniam augimui. Išbandyti konkrečias	Gimnazijos mokytojai nuolat atnaujiną kompetencijas ruošdamiesi UTA pokyčiams. Birželio mėnesį administracijai pateikė savianalizės anketas, įvertino savo profesinį tobulėjimą ir numatė tobulintą kompetencijas. Gimnazijoje yra sudarytos palankios sąlygos kiekvienam bendruomenės nariui tobulinti savo bendrąsias ir dalykines kompetencijas. 2023m mokytojai aktyviai dalyvavo seminaruose, projektuose ne tik rajone, bet ir respublikos mastu. Atliktos gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo išvados ir rekomendacijos buvo panaudojamos rengiant gimnazijos metinį veiklos planą, metinius pagalbos mokiniui specialistų ir mokyklos ilgalaikius planus, įgyvendinant strateginį

		<p>planavimo, ugdymo organizavimo strategijas, stiprinančias mokytojų bendradarbiavimą ugdymo turinio atnaujinimo darbuose, stiprinant mokytojų lyderystę.</p> <p>Siekti švietimo lyderystės ugdymui ir mokymuisi būtinų tobulinimo kompetencijų įtvirtinant modernias vadovavimo strategijas ir pokyčių valdymo gebėjimus, dialogo kultūrą, psichologinę gerovę, duomenimis grįstų sprendimų priėmimą.</p>	<p>veiklos planą.</p> <p>Sukurtos sąlygos kiekvienam mokiniui pasiekti aukštesnius rezultatus ugdant bendrąsias ir dalykines kompetencijas. Lietuvių kalbos, matematikos, biologijos, informatikos žinias gilino šių dalykų modulių dėka. 2023 m. bendras mokinių pažangumas-98proc. Visose klasėse per mokslo metus sistemingai ir kokybiškai organizuotas SEU, asmeninės kompetencijos ugdymo ir sveikos gyvensenos įgūdžių mokymas. Karjeros specialistė pravedė įvairias karjeros ugdymo veiklas (diskusijas, konsultacijas, viktorinas, susitikimus, išvykas).</p> <p>2023m. pagal UP iš viso panaudotos -24val.2023m. mokykla maksimaliai pasinaudojo nacionalinės "Kultūros paso" programos lėšomis, kuriomis atsiskaityta už mokinių dalyvavimą įvairiose edukacinėse veiklose. Tenkinant gabiujų mokinių poreikius buvo individualizuojamas ugdymo turinys ir mokymosi formos pamokose. Jiems sudarytos sąlygos atstovauti mokyklai rajone, respublikoje. Dalyvavau pasiruošimo ugdymo turinio atnaujinimo veiklose Savivaldybės lygmeniu. Ilgalaikėse programose „Kompetencijomis grįsto ugdymo turinys“, „Pasirengimas atnaujinto ugdymo turinio (UTA) diegimui I- I moduliais“, „Darbo kodekso naujovės“ ir sistemingai vykdyčiau sklaidą gimnazijos bendruomenėje ruošiantis pokyčiams ugdymo srityje. Veikiant lyderystės srityje didžiausias dėmesys skiriamas gimnazijos pedagogų komandos</p>
--	--	---	--

			<p>stiprinimui ir visų bendruomenės narių įgalinimui veikti dėl mokinių mokymo(si) sėkmės – stažuotės, mentorystės, sprendimai įsisenėjusioms problemoms spręsti, ydingoms darbo sąlygoms mažinti. Įtraukiajame ugdyme būtinas visapusiškas pasiruošimas mokytojų komandai dirbti su individualių poreikių turinčiais mokiniais, būtinų erdvių įrengimas, švietimo pagalbos pritraukimas, konkrečių metodų ir praktikų taikymas ir kita. Kultūrinio ugdymo srityje pasirinktas kultūrinio turinio patyrimas pamokų metu – mokinių ir mokytojų profesionalaus meno kompetencijų augimas, bendradarbiavimas su kultūros institucijomis ir kita. STEAM ugdymo srityje dėmesys skiriamas aplinkos įrengimui ir mokytojų bendradarbiavimui. Suplanuota pagalba rengiant ir įgyvendinant integruotų pamokų turinį ir kelis mokomuosius dalykus apimančias ilgalaikes veiklas – šiuolaikiški ugdymo metodai, aktyvus aplinkos ir partnerių įtraukimas ir kita. Kvalifikacijai skirtos lėšos visos panaudotos efektingai. Laiku ir tiksliai mokytojams teikiama informacija mokytojų e-savišvietai, mokymuisi ir darbui. Per metus vyko 3 bendri renginiai su Tėvais, organizuotos edukacinės išvykos mokiniams ir mokytojams.</p>
--	--	--	--

**2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)**

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	

2.5.

**3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos**  
(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1.	
3.2.	
3.3.	
3.4.	
3.5.	

**4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai**

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

**III SKYRIUS**  
**GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS**  
**VERTINIMAS**

**5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas**  
(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai ; 4 – puikiai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input checked="" type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input checked="" type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input checked="" type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input checked="" type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>

**IV SKYRIUS**  
**PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR**  
**KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS**

**6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas**

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
-----------------------------	--------------------------------



6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Viršijantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius <input checked="" type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis <input type="checkbox"/>

### 7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1.
7.2.

## V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

### 8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Pagerinti pagrindiniame ugdyme mokinių matematinį raštingumą ir matematikos pasiekimus pagal kiekvieno mokinio ugdymo(si) poreikius ir galimybes.	Gimnazijoje sudarytos sąlygos kiekvienam mokiniui mokytis pagal jo galias ir siekti kuo aukštesnių rezultatų.	2024 metų gimnazijos pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo matematikos įvertinimų vidurkis yra 5,25 procento. Gimnazijos tikslas-pasiekti Šalčininkų r. pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo vidurkį-5,49 procento.
8.2. Tęsti pasirengimą atnaujintų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų ugdymo programų įgyvendinimui.	Pasiruošta įgyvendinti pagal atnaujintas bendrąsias programas 2, 4, 6, 8, IIG, IVG klasėse.	Organizuoti įvairių dalykų mokytojų profesinio tobulėjimo mokymus. Užtikrintos galimybės sėkmingam UTA procesui. Organizuoti mokytojų metodines veiklas, skirtas atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimui. Organizuoti tarpusavio mokytojų pagalbą „Mokytojas-mokytojui“. Informacija kaip pasiruošta UTA II etapo įgyvendinimui, skelbti internetinėje svetainėje.
8.3. Užtikrinti pamokos kokybės sistemingą gerinimą	Koordinuoti, organizuoti ir vykdyti pamokos veiksmingumo ir rezultatyvumo stebėseną.  Parengti rekomendacijas pamokų veiksmingumui gerinti.	Kiekvienas mokytojas stebės 2 kolegų pamokas, vadovai- ne mažiau 5 matematikos pamokas. Susitarti ir įgyvendinti tinkamą žinių ir praktinio pritaikymo santykį. Lietuvių kalbos ir literatūros rezultato procento vidurkį pasiekti-53 procentus, o

		matematikos - 49 procentus. Kiekvienas mokytojas suplanuoja ir ves po vieną atvirą pamoką. Pamokos lūkesčiai bus aptarti metodinėse grupėse. Stebėti mokinių pažangą, fiksuoti pokyčius ir analizuoti, tinkamų metodų taikymo mokymosi veiklos diferencijavimui, skatinti mokinių mokymosi motyvaciją.
--	--	--

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1.
9.2.

## VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Direktorės vadovavimas gimnazijai – pilnai įgyvendinti bendruomenės lūkesčiai. Didelis dėmesys skiriamas mokymo(si) pasiekimų gerinimui, lankomumo gerinimui ir bendradarbiavimui. Sistemingai ruošiamasi ugdymo turinio atnaujinimo įgyvendinimui. Žmogiškųjų ir materialinių išteklių valdymas veiksmingas. Atnaujinamos ir kuriamos naujos edukacinės aplinkos. Direktorė operatyviai dalijasi aktualia informacija su visa gimnazijos bendruomene. Direktorės D. Paltanavičienės 2023 metų veikla vertinama puikiai (Gimnazijos tarybos 2024 m. sausio mėn. 31 d. posėdžio protokolas Nr. V4-1).

Mokyklos tarybos pirmininkė  Nijolė Ragožienė 2024-02-09

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Šalčininkų r. Jašiūnų „Aušros“ gimnazijos direktorės Dalios Paltanavičienės 2023 metų veiklos ataskaitą bei nustatytų užduočių įvykdymą vertinu gerai. Direktorė iš esmės įvykdė užduotis pagal sutartus vertinimo rodiklius, gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas įvertinti gerai. Siūloma skirti 5 proc. kintamąją dalį nuo pareiginės algos pastoviosios dalies dydžio iki kito vertinimo.

Šalčininkų rajono meras

Zdzisław Palevič

2024-02-15

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas: **gerai**.

Susipažinau.

Direktorė  
(parašas)

Dalia Paltanavičienė  
(data)

2024-02-28