

# ŠALČININKŲ R. JAŠIŪNŲ „AUŠROS“ GIMNAZIJA

DALIA PALTANA VIČIENĖ

## 2023 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2024-01-20 \_\_\_\_\_ Nr.

Jašiūnai

### I SKYRIUS

#### STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

##### **Gimnazijos strategijos ir veiklos tikslai bei uždaviniai.**

**Strateginis gimnazijos tikslas** – kurti sėkmės mokyklą kiekvienam vaikui, stiprinant ugdymo proceso patrauklumą ir efektyvumą, ugdymą orientuojant į skirtingus besimokančiųjų poreikius, plėtojant mokinių potencialą atskleidžiančias ugdymo formas.

##### **2023 m. buvo išskirti šie gimnazijos veiklos prioritetai ir kryptys:**

- Užtikrinti visiems mokiniams prieinamą kokybišką ugdymą;
- Mokytojai turėtų sudaryti palankias sąlygas mokinių poreikiams tenkinti ir organizuoti tam tikslingiausias veiklas;
- Pasiruošimas sėkmingam UTA diegimui ir įgyvendinimui – kompetencijomis grįsta pamoka;
- Įtraukiojo ugdymo raiška ( VGK veiklos efektyvumas );
- Daugiau individualios pagalbos mokymosi sunkumų patiriantiems mokiniams tinkamai pasirengti mokytis aukštesnėje klasėje;
- Laiku atpažįstami mokinių poreikiai ir teikiamos rekomendacijos padėti pasirinkti tolesnį studijų ar profesinės karjeros kelią;
- Mokinių mokymosi rezultatų ir gimnazijos pasiekimų augimas pagal kiekvieno mokinio fizines ir dvasines galias;
- Stiprinti socialinį ir emocinį, kūrybinį ugdymą ir saugumą;
- Pristatyti prie skirtingų mokinio gebėjimų ir poreikių, tinkamai organizuojant ugdymo ir auklėjimo procesą;
- Stiprinti vadovų ir mokytojų lyderystę, įgalinančią veikti kartu dėl kiekvieno vaiko sėkmės.

##### **VGK pagalbos teikimas**

Per 2023 metus vyko 6 VGK posėdžiai, kurių metu buvo aptariamoms mokinių mokymosi problemoms, pažanga ir lankomumas. Buvo skiriamos trumpalaikės konsultacijos mokymosi sunkumų patiriantiems mokiniams ir teikiamos individualios konsultacijos. VGK ir gimnazijos mokytojų dėmesingumo, profesionalumo ir operatyvaus veikimo laiku buvo suteikta reikalinga pagalba kiekvienam mokiniui, užtikrintas pagalbos teikimas. Pagalbos specialistų nuosekliai vykdomas mokinių konsultavimas: tarpasmeniniai santykiai su tėvais, draugais, mokytojais. Atliktas ir mokyklos bendruomenei pristatytas pirmų ir penktų klasių mokinių adaptacijos mokykloje tyrimas, taip pat ir naujai atvykusių mokinių .

##### **Klasių vadovų profesinis tobulėjimas**

Klasių vadovų metodinė grupė 2023m. siekė klasės vadovo profesinio tobulėjimo, ugdant

mokinių kūrybiškumą, iniciatyvumą, asmeninės pažangos siekimą, skatinant lyderystę, palaikant gerą emocinę savijautą. Kartą ar du kartus per mėnesį, esant poreikiui, vyko klasės vadovų veiklų aptarimas ir pasidalijimas patirtimi formuojant gerą auklėjamosios klasės mikroklimatą, užtikrinant įvairių gebėjimų auklėtinių kokybišką ugdymą, organizuojant įvairius pokalbius ir bendrus susirinkimus su ugdytinių tėvais, aptariant pasiekimus ir problemas.

Atliko kryptingus tyrimus, aiškinantis mokymosi, elgesio, motyvacijos, lankomumo sutrikimus bei jų pagrindu reikalingos pagalbos numatymus ir realizavimus. Svarbus dėmesys buvo skiriamas ugdant mokinių vertybes, atsakomybę, kuriant glaudesnę ryšį su šeima. Sukurta ir nuolat tobulinama asmeninės vaiko pažangos stebėjimo sistema, sukurta ir nuolat tobulinama pagalbos mokiniui sistema.

Į renginių organizavimą ir vykdymą buvo įtraukti tėvai. Organizuota „Tėvų diena“, susitikimas su buvusiais gimnazijos abiturientais, svarstyta profesinio orientavimo klausimus, netradicines veiklas panaudojant „Kultūros paso“ lėšas.

#### **Svarbios mokinių savivaldos iniciatyvos mokykloje/už mokyklos ribų:**

- Sausio 13-osios datos pagerbimas;
- Pasaulinės Dauno sindromo dienos minėjimas, akcijos organizavimas „Nenurašau, o palaikau“;
- Akcijos „Diena BE KUPRINĖS“ organizavimas;
- Koncertas Pal. kun. Myk. Sopočkos hospise;
- Gimnazijos erdvių puošimas – sienų dekoravimas ir stendų puošimas;
- Tarptautinės Mokytojo dienos įprasminimas gimnazijoje ir socialiniuose tinkluose;
- Rudens gėrybių parodos organizavimas „Rudenėlio gėrybės“;
- Akcija „Uždek žvakutę ant svetimo kapo“- kapų tvarkymo iniciatyva;
- Renginio „Naktis mokykloje“ organizavimas ir veiklų paruošimas;
- Kalėdinė gerumo akcija „Parama hospisui“;
- „Penktadieniai be uniformų – bet moksleiviškai“;
- Pasaulinė AIDS diena;
- Kaziuko Mugė;
- Motinos dienos minėjimas „Po Angelo sparnu“;
- SEU diena;
- Tarptautinės Tolerancijos dienos minėjimas;
- Nerūkymo dienos minėjimas „Pūsk burbulus, o ne dūmus“;
- Gerumo savaitė „Keisk telefoną į knygą“.

#### **Mokinių savivaldos aktyvi veikla:**

- Dalyvavimas rajono mokinių savivaldų informavimo centro veikloje ir organizuojamuose renginiuose;
- Dalyvavimas tarptautiniame projekte Interreg LT-PL-4R-327 „Jaunimo užimtumo skatinimas pasienio regione, gerinant jų profesinio darbo įgūdžius“;
- Dalyvavimas informacinėje paskaitoje apie savanorystės tarnybos galimybes Šalčininkų rajone;
- Akcija „Velykinis gerumo krepšelis“;
- Diskusija apie pilietiškumą „Rugsėjis su Aušra“;
- Projektas „Svajonių komanda“;
- Kalėdinė akcija „Angelų sparnai“;

- Akcija „Kartu. Už švaresnes upes“.

**Išskirtinė veikla, pasiekti rezultatai, kuriais mokinių savivaldos nariai ir visa gimnazijos bendruomenė didžiuojasi:**

- Koncertas Pal. Kun. Myk. Sopočkos hospise;
- Kalėdinė gerumo akcija „Parama hospisui“;
- Gimnazijos erdvių ir sienų puošimas ir dekoravimas.

**Karjeros ugdymas:**

Atliktas gimnazijos bendruomenės poreikių tyrimas, remiantis juo organizuojama ugdymo karjerai veikla.

Organizuoti nuotoliniai ir kontaktiniai susitikimai su aukštųjų ugdymo įstaigų atstovais, siekiant pristatyti įstaigas, mokymosi programas bei informaciją, susijusią su stojimais, gimnazistams.

Bendradarbiauta su rajono jaunimo reikalų koordinatorė, organizuojant mokiniams išvykas bei paskaitas gimnazijoje.

Dalyvauta "Empowering Girls" projekte, organizuoti susitikimai gimnazijoje.

Į ugdymo karjerai veiklas įtraukti gimnazijos alumnai, sutikę pasidalinti patirtimi siekiant karjeros.

Dalyvauta projekte "Šok į tėvų klumpes", organizuotos išvykos į mokinių tėvų darbovietes. Vykdytas švietimas ugdymo karjerai temomis, organizuotos individualios bei grupinės konsultacijos gimnazijos mokiniams.

Siekta bendradarbiauti su mokinių tėvais, skatinant jų dalyvavimą ugdymo karjerai veiklose, o taip pat vykdant jų švietimą aktualiomis temomis.

Kelta kvalifikacija, dalyvaujant mokymuose, seminaruose ir pan., bendradarbiaujama su kitais karjeros specialistais.

**Informacijos teikimas ir viešinimas:**

Virtualūs socialiniai tinklai gimnazijoje veikia kaip bendradarbiavimo įrankiai operatyvioms kolegų konsultacijoms, situacijoms spręsti, kaip informaciniai ir socialiniai kolegialaus mokymosi tinklai ir įrankiai. Per gimnazijos tinklo veiklą mezgami socialiniai ryšiai su kitomis institucijomis, bendradarbiaujama su vietos bendruomene, kitomis mokyklomis ir institucijomis, organizacijomis, palaikomi ryšiai su absolventais. Bendradarbiavimas su tėvais ir jų švietimas atitinka tėvų poreikius ir mokyklos specifiką. Gimnazijos svetainė yra šiuolaikiška, moderni, informatyvi. Estetiškai, kūrybingai ir taisyklinga kalba pateikta informacija formuoja puikų gimnazijos įvaizdį ir skatina gimnazijos bendruomenę didžiuoti savo pasiekimais, laimėjimais ir bendra veikla.

**Gimnazijos bendruomenės bendravimas ir bendradarbiavimas su kitomis institucijomis.**

Gimnazijos bendruomenė kuria draugiškus bendradarbiavimo santykius su Jašiūnų miestelio bendruomene, Šalčininkų Vaikų globos namais, Jašiūnų seniūnija, Šalčininkų VPK viešosios policijos Jašiūnų padalinio policijos nuovada, Šalčininkų rajono savivaldybės administracija, Šalčininkų darbo rinkos mokymo ir konsultavimo tarnyba, Šalčininkų rajono savivaldybės Vaiko teisių apsaugos tarnyba, Šalčininkų pedagogine psichologine tarnyba, Šalčininkų r. Jašiūnų miestelio biblioteka, Jašiūnų pagrindine mokykla, Jašiūnų Mykolo Balinskio gimnazija, Jašiūnų muzikos mokykla, Jašiūnų lopšeliu – darželiu „Žilvitis“, Jašiūnų Balinskių dvaro rūmais, Jašiūnų pramogų centru, Šalčininkų Lietuvos tūkstantmečio gimnazija, Zavišonių lopšeliu - darželiu „Varpelis“, UAB „Actas“, UAB „Polivekteris“, UAB „Olkusjana, Šalčininkų r. savivaldybės Visuomenės sveikatos biuru, Vilniaus Gedimino technikos universitetu ir kt.

## **Kiekybiniai ir kokybiniai veiklos rezultatų vertinimo kriterijai ir rodikliai.**

### **Lyginamoji analizė:**

Metinis gimnazijos pažangumas 2023m. buvo labai geras – 98proc.

Siekiant užtikrinti Bendrojo ugdymo kokybės tikslo įgyvendinimą gimnazijoje sudarytos sąlygos mokytojams ir mokiniams siekti geresnių rezultatų. Tai patvirtina šių rezultatų analizė:

**PUPP** rezultatai: lietuvių kalbos ir literatūros bei matematikos patikrinimą laikė visi IIG klasės mokiniai. PUPP Lietuvių kalbos ir literatūros rezultato procentais vidurkis -51,2%, matematikos -47%. Stebimas PUPP įvertinimų kokybės rodiklio didėjimas nuo 2021m. ir, remiantis šių rodiklių duomenimis, yra skiriamos papildomos konsultacijos gabiems mokiniams ir mokymosi sunkumus patyrusiems.

**Brandos egzaminai:** Biologijos valstybinį egzaminą laikė 1 mokinys. Mokyklos vidurkis 48 balai (šalies mokyklų vidurkis – 45,8 balai).

Užsienio (anglų) kalbos valstybinį brandos egzaminą laikė 4 abiturientai. Mokyklos vidurkis 62,5 balai (šalies mokyklų vidurkis – 59,5 balai). Istorijos valstybinį brandos egzaminą laikė 4 mokiniai. Mokyklos vidurkis 33,4 balai (šalies mokyklų vidurkis – 39,6 balai). Lietuvių kalbos ir literatūros valstybinį brandos egzaminą laikė 5 abiturientai. Mokyklos vidurkis 40,0 balų (šalies mokyklų vidurkis -44,9 balai). *Matematikos* valstybinį brandos egzaminą laikė 4 mokiniai. Mokyklos vidurkis 32,4 balai (šalies mokyklų vidurkis – 33,3 balai). Fizikos valstybinį brandos egzaminą laikė 3 mokiniai. Mokyklos vidurkis 13 balų (šalies mokyklų vidurkis -43,6 balai). Užsienio kalbos (rusų) valstybinį egzaminą laikė 10 mokinių. Mokyklos vidurkis -70,0 balų (šalies mokyklų vidurkis – 72,2 balai). Informacinių technologijų valstybinį brandos egzaminą laikė 2 abiturientai. Mokyklos vidurkis 8,3 balai (šalies mokyklų vidurkis – 34,1 balas).

### **Olimpiados ir konkursai:**

1. Anglų kalbos konkursas „Inspire Me“. **Užėmė I ir II vietą**
2. Užsienio (anglų) kalbos konkursas. **Užėmė I ir II vietą.**
3. Zoninės tinklinio vaikinių varžybos. Komanda **užėmė II vietą.**
4. Rusų kalbos olimpiada. **Užėmė I vietą.**
5. „Olympis 2023-Rudens sesija“. Padėka gimnazijai už dalyvavimą.
7. Dailės konkursas „Širdis jaučia, o rankos kuria“.
8. VĮ Valstybinių miškų urėdija. Padėka gimnazijai už dalyvavimą inkilų kėlimo šventėje „Paukščiai grįžta namo“ ir rūpinimąsi gamta.
9. Padėka gimnazijai už mokinių dalyvavimą Vilniaus agroekologijos mokymo centro filialo „Dieveniškų Simono Karczmaro amatų kiemas“ slidinėjimo varžybose, skirtose Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo dienai paminėti.
10. Festivalis-konkursas „Laisvė –tai kūrybos pradai“. (Ignas Šeinius).- **Užėmė III vietą.**
11. MOKSLO/LAB 2023. Dalyvavo 5 kl. mokiniai.
12. Geografijos olimpiada „Mano Gaublys 2023.– **Užėmė keturias- I-as vietas; penkias II – as vietas, penkias - III –ias vietas.**
13. Technologijų olimpiada. – **Užėmė -II vietą.**
14. Anglų kalbos „LET‘S RECITE POETRY“ skaitovų konkursas. **Užėmė- II vietą ir III - vietą.**
15. Pradinių 4 klasių mokinių matematikos olimpiada, skirta Anastasijai Slanevskajai atminti. **Užėmė-I-vietą.**
16. Žalioji odiseja. Jaunučiai „23“. Pažymėjimai už dalyvavimą.
17. Kalbų Kengūra 2023. Padėkos ir diplomai už dalyvavimą.

18. „Vaikystės spalvos“ pradinių klasių mokinių meninio skaitymo konkursas. Diplomai už dalyvavimą.

19. Šokio festivalis „Pavasario ritmu“. **Nominacija "Už akrobatiką"!!!**

20. „Olimpis 2023- pavasario sesija“. Padėkos ir diplomai už dalyvavimą.

21. Dalyvavimas Kūrybinėje stovykloje „Atradimų pavasaris 2023“.

22. Dalyvavimas akcijoje „KARTU. UŽ ŠVARESNES UPES“.

23. Dalyvavimas anglų kalbos skaitovų konkurse „Poem in my pocket“. **Užėmė - I ir III vietas.**

24. Dalyvavimas rajoninėse atskirų rungčių lengvosios atletikos varžybose. (Bėgimas 1000 m.- **užėmė- III vietą, Šuolis į tolį užėmė- II vietą.**

25. Dalyvavimas rajono mokyklų žaidynių lengvosios atletikos keturkovės varžybose.

26. Vokalinės muzikos festivalis „Pavasario balsai“.

27. Dalyvavimas rajono mokyklų žaidynių Ringo varžybose.

28. 2022-2023 m.m. Šalčininkų r. mokyklų žaidynių sporto šakų varžybų rezultatai (**Užėmė- III- vietą**).

29. Dalyvavimas vasaros stovykloje „We care“.

### **Dėmesys mokytojų profesionalumo ir meistriškumo plėtojimui:**

**Gimnazijos bendruomenė** – besimokanti organizacija, kuriai būdinga: mokymasis su kitais ir iš kitų, asmeninis tobulėjimas, dirbant su kolegomis, dalijantis patirtimi, drauge studijuojant įvairius šaltinius, kai vyrauja sutelktumas, pasidalijimas pareigomis, veiklos analize ir pagrįstais susitarimais. Kai gimnazijos mokytojai ugdomi ne tik savo dalykines profesines kompetencijas, bet didelį dėmesį sutelkia į socialinių, emocinių, geros sveikatos ir geros emocinės savijautos kompetencijų stiprinimą.

Gimnazijos vadovas tobulino savo asmenines ir vadybines, ugdymo proceso valdymo kompetencijas šiuose mokymuose: ilgalaikės programos „Kompetencijomis grįsto ugdymo turinys“, „Pasirengimas atnaujinto ugdymo turinio (UTA) diegimui I-II moduliais“, Darbo kodekso naujovės.

### **Mokytojų dalykinių ir bendrųjų kompetencijų stiprinimas:**

Gimnazijoje vystoma įtraukiamam ugdymui bei ugdymo turinio atnaujinimui palanki kultūra, sudaryta atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo koordinavimo komanda, vykdomas atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo veiksmų ir priemonių planas. 2023m. mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistai tobulino kompetencijas ugdymo turinio atnaujinimo srityje. Didelis dėmesys skiriamas mokytojų profesiniam ir savišvietos augimui - tai mokytojų bendradarbiavimas tobulinant pamoką, stebint savo meistriškumo ūgtį ir profesinę patirtį. Seminaruose mokytojai susipažino su: strateginiu požiūriu į mokytojų vaidmenį ugdymo procese ir svarbą pažįstant vaiko galias, mokytojų kolegialaus bendradarbiavimu tobulinant pamokų formas – kaip išnaudoti skirtingus mokomosios medžiagos ir turinio kanalus įvairių poreikių mokiniams, kaip identifikuoti vaiko mokymosi ir išmokimo strategijas, kaip neįžeisti nemotyvuoto vaiko savivertės ir įtraukti jį į mokymosi veiklas, kaip kurti individualų mokytojo santykį su vaiku, kaip išplėsti ugdymo proceso ribas pasitelkiant IKT, išplėtojant bendradarbiavimo ir kitas patirtis. Visi gimnazijos pedagoginiai darbuotojai dalyvavo 67-iuose kvalifikacijos tobulinimo kursuose ir seminaruose.

### **Gimnazijos mokytojai ir klasių vadovai dalyvavo projektuose:**

Mokytojai tobulino savo bendrąsias ir dalykines kompetencijas projekte „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“.

### **Gimnazijoje įgyvendinamos prevencinės programos:**

„Obuolio draugai“, „Zipio draugai“, „Iveikime kartu“, „Savu keliu“ ir kitos integruotos prevencinės programos siekiant kuo saugesnės emocinės ir socialinės aplinkos sukūrimo gimnazijoje (kiekvienas mokinys dalyvauja vienoje ar keliuose prevencinėse programose).  
 Į kiekvieno mokomojo dalyko turinį ir klasių valandėlių turinį integruojamos temos:  
 „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencija“, „Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa“ ir kt.

## II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Įteisinti ugdymą šeimoje.	Gimnazijos nuostatuose reglamentuota, kad gimnazija turi teisę vykdyti ugdymą šeimoje.	Parengtas reikalavimus atitinkantis gimnazijos nuostatų projektas. Nuostatai parengti tvirtinimui Savivaldybės taryboje, bus užregistruoti Registru centre ir paviešinti gimnazijos interneto svetainėje. Su mokyklos bendruomene aptarta ugdymo šeimoje tema ir galimybės.	Direktoriaus įsakymu Nr.V1-154 sudaryta Gimnazijos nuostatų projekto rengimo darbo grupė. Darbo grupė bendradarbiaudama su gimnazijos bendruomene parengė gimnazijos nuostatų projektą ir pateikė vaikų ugdymo šeimoje įgyvendinimo bendrąsias gaires. Su gimnazijos bendruomene aptartos vaikų ugdymo šeimoje galimybės bei įgyvendinimo etapai ir jam pritarė Gimnazijos taryba. Gimnazijos nuostatai pateikti Šalčininkų r. savivaldybės tarybai tvirtinimui. Informacija viešinama mokyklos internetinėje svetainėje .
1.2. Pasirengti atnaujintų bendrųjų ugdymo programų įgyvendinimui .	Pedagogų ugdymo turinio atnaujinimas, kompetencijų tobulinimas	Patikslintas pasirengimo ugdymo turinio atnaujinimui planas. Nuo 2023 m. rugsėjo 1 d. įgyvendinamos atnaujintos ugdymo programos 1,3,5,7,9,III	UTA darbo grupė koordinavo atnaujinto ugdymo turinio diegimo procesus gimnazijoje ir teikė pagalbą mokytojams. Visų mokomųjų dalykų mokytojai dalyvavo nuotoliniuose mokymuose apie atnaujintas bendrąsias programas ir išanalizavo

		G klasėse.	<p>kompetencijų aprašus ir jų sandus.</p> <p>Mokytojai metodinėse darbo grupėse (tikslųjų mokslų, humanitarinių mokslų, pradinių klasių bei klasių vadovų) išanalizavo ugdymo turinio kaitą, teikė pasiūlymus ugdymo turinio integracijai, susitarė dėl rekomendacijų rengiant ilgalaikius planus ir aptarė mokinių kompetencijų vertinimo kriterijus.</p> <p>Nuo 2023m. rugsėjo 1d. sėkmingai buvo įgyvendintos atnaujintos ugdymo programos 1,3,5,7,9 ir IIIIG kl. įsigytos mokymo priemonės, skaitmeninė mokymosi aplinka EDUKA, vadovėliai, nupirkta 15 stacionarių kompiuterių, 3 spausdintuvai, 1 nešiojamas kompiuteris interaktyvus ekranas, diktofonai atnaujintos edukacinės ugdymo erdvės.</p> <p>Vykdoma UTA proceso priežiūra ir stebėseną siekiant užtikrinti ugdymo proceso kokybę.</p>
1.3. Tobulinti švietimo lyderystę.	Ugdymo turinio atnaujinimo procesui reikalingas visos bendruomenės susitelkimas ir tikslingi nauji vadybiniai sprendimai.	Taikyti į kompetencijas orientuoto ugdymo turinio atnaujinimo pagrindus, siekiant bendro supratimo ir tarpusavio susikalbėjimo. Įkvėpti ir auginti mokytojų kolektyvą, pastebėti, pagirti, pasididžiuoti: auga žmogus, auga ir	Gimnazijos mokytojai nuolat atnaujina kompetencijas ruošdamiesi UTA pokyčiams. Birželio mėnesį administracijai pateikė savianalizės anketas, įvertino savo profesinį tobulėjimą ir numatė tobulintą kompetencijas. Gimnazijoje yra sudarytos palankios sąlygos kiekvienam bendruomenės nariui tobulinti savo bendrąsias ir dalykines

		<p>komanda, didėja pasitikėjimas, draugiškumas, gerėja darbinė atmosfera ir mikroklimatas, auga gimnazijos rezultatai. Sąmoningas užduočių, funkcijų delegavimas kasdien, savęs ir mokytojo įgalinimas aukštesnei kompetencijai ir profesiniam augimui.</p> <p>Išbandyti konkrečias planavimo, ugdymo organizavimo strategijas, stiprinančias mokytojų bendradarbiavimą ugdymo turinio atnaujinimo darbuose, stiprinant mokytojų lyderystę.</p>	<p>kompetencijas. 2023m mokytojai aktyviai dalyvavo seminaruose, projektuose ne tik rajone, bet ir respublikos mastu. Atliktos gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo išvados ir rekomendacijos buvo panaudojamos rengiant gimnazijos metinį veiklos planą, metinius pagalbos mokiniui specialistų ir mokyklos ilgalaikius planus, įgyvendinant strateginį veiklos planą.</p> <p>Sukurtos sąlygos kiekvienam mokiniui pasiekti aukštesnius rezultatus ugdant bendrąsias ir dalykines kompetencijas. Lietuvių kalbos, matematikos, biologijos, informatikos žinias gilino šių dalykų modulių dėka. 2023 m. bendras mokinių pažangumas-99proc. Visose klasėse per mokslo metus sistemingai ir kokybiškai organizuotas SEU, asmeninės kompetencijos ugdymo ir sveikos gyvensenos įgūdžių mokymas. Karjeros specialistė pravedė įvairias karjeros ugdymo veiklas( diskusijas, konsultacijas, viktorinas, susitikimus, išvykas).</p> <p>2023m. pagal UP iš viso panaudotos -24val.2023m. mokykla maksimaliai pasinaudojo nacionalinės "Kultūros paso" programos lėšomis, kuriomis atsiskaityta už mokinių dalyvavimą įvairiose edukacinėse veiklose. Tenkinant gabiųjų</p>
--	--	---	--

		<p>Siekti švietimo lyderystės ugdymui ir mokymuisi būtinų tobulinimo kompetencijų įtvirtinant modernias vadovavimo strategijas ir pokyčių valdymo gebėjimus, dialogo kultūrą, psichologinę gerovę, duomenimis grįstų sprendimų priėmimą.</p>	<p>mokinių poreikius buvo individualizuojamas ugdymo turinys ir mokymosi formos pamokose. Jiems sudarytos sąlygos atstovauti mokyklai rajone, respublikoje.</p> <p>Dalyvavau pasiruošimo ugdymo turinio atnaujinimo veiklose Savivaldybės lygmeniu. Ilgalaikėse programose „Kompetencijomis grįsto ugdymo turinys“, „Pasirengimas atnaujinto ugdymo turinio (UTA) diegimui I- I moduliais“, „Darbo kodekso naujovės“ ir sistemingai vykdžiau sklandą gimnazijos bendruomenėje ruošiantis pokyčiams ugdymo srityje. Veikiant lyderystės srityje didžiausias dėmesys skiriamas gimnazijos pedagogų komandos stiprinimui ir visų bendruomenės narių įgalinimui veikti dėl mokinių mokymo(si) sėkmės – stažuotės, mentorystės, sprendimai įsisenėjusioms problemoms spręsti, ydingoms darbo sąlygoms mažinti. Įtraukiamame ugdyme būtinas visapusiškas pasiruošimas mokytojų komandai dirbti su individualių poreikių turinčiais mokiniais, būtinų erdvių įrengimas, švietimo pagalbos pritraukimas, konkrečių metodų ir praktiškų taikymas ir kita. Kultūrinio ugdymo srityje pasirinktas kultūrinio turinio patyrimas pamokų metu – mokinių ir</p>
--	--	--	--

			<p>mokytojų profesionalaus meno kompetencijų augimas, bendradarbiavimas su kultūros institucijomis ir kita. STEAM ugdymo srityje dėmesys skiriamas aplinkos įrangimui ir mokytojų bendradarbiavimui. Suplanuota pagalba rengiant ir įgyvendinant integruotų pamokų turinį ir kelis mokomuosius dalykus apimančias ilgalaikes veiklas – šiuolaikiški ugdymo metodai, aktyvus aplinkos ir partnerių įtraukimas ir kita. Kvalifikacijai skirtos lėšos visos panaudotos efektingai. Laiku ir tiksliai mokytojams teikiama informacija mokytojų e-savišvietai, mokymuisi ir darbui. Per metus vyko 3 bendri renginiai su Tėvais, organizuotos edukacinės išvykos mokiniams ir mokytojams.</p>
--	--	--	--

**2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)**

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

**3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos**

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai

**4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai**

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai(kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

### III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

#### 5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

**IV SKYRIUS**  
**PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR**  
**KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS**

**6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas**

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

**7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti**

7.1.
7.2.