

ŠALČININKŲ R. JAŠIŪNŲ „AUŠROS“ GIMNAZIJA

DALIA PALTANAČIENĖ

2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

_2023-01-20_____Nr.

Jašiūnai

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Gimnazijos strategijos ir veiklos tikslai bei uždaviniai.

Strateginis gimnazijos tikslas – kurti sėkmės mokyklą kiekvienam vaikui, stiprinant ugdymo proceso patrauklumą ir efektyvumą, ugdymą orientuojant į laisvojo mokymo ir produktyvaus mokymosi paradigmą.

2022 m. buvo išskirti šie gimnazijos veiklos prioritetai ir kryptys:

- Pasiruošimas sėkmingam UTA diegimui ir įgyvendinimui – kompetencijomis grįsta pamoka;
- Įtraukiojo ugdymo raiška (VGK veiklos efektyvumas);
- Daugiau individualios pagalbos mokymosi sunkumų patiriantiems mokiniams tinkamai pasirengti mokytis aukštesnėje klasėje;
- Laiku atpažįstami mokinių poreikiai ir teikiamos rekomendacijos padėti pasirinkti tolesnį studijų ar profesinės karjeros kelią;
- Mokinių mokymosi rezultatų ir gimnazijos pasiekimų augimas pagal kiekvieno mokinio fizines ir dvasines galias;
- Stiprinamas socialinis ir emocinis ugdymas ir saugumas;
- Pristatyti prie skirtingų mokinio gebėjimų ir poreikių, tinkamai organizuojant ugdymo ir auklėjimo procesą;
- Stiprinti vadovų ir mokytojų lyderystę, įgalinančią veikti kartu dėl kiekvieno vaiko sėkmės.

VGK pagalbos teikimas

Per 2022 metus vyko 6 VGK posėdžiai, kurių metu buvo aptariamose mokinių mokymosi problemos, pažanga ir lankomumas. Buvo skiriamos trumpalaikės konsultacijos mokymosi sunkumų patiriantiems mokiniams ir teikiamos individualios konsultacijos. VGK ir gimnazijos mokytojų dėmesingumo, profesionalumo ir operatyvaus veikimo laiku buvo suteikta reikalinga pagalba kiekvienam mokiniui, užtikrintas pagalbos teikimas. Pagalbos specialistų nuosekliai vykdomas mokinių konsultavimas: tarpasmeniniai santykiai su tėvais, draugais, mokytojais. Atliktas ir mokyklos bendruomenei pristatytas pirmų ir penktų klasių mokinių adaptacijos mokykloje tyrimas. Atliktas IIG kl. mokinių asmenybės tipo nustatymo tyrimas, skirtas mokinių profesiniam ugdymui.

Klasių vadovų profesinis tobulėjimas

Klasių vadovų metodinė grupė 2022 m. siekė klasės vadovo profesinio tobulėjimo, ugdant mokinių kūrybiškumą, iniciatyvumą, asmeninės pažangos siekimą, skatinant lyderystę, palaikant gerą emocinę savijautą. Kartą ar du kartus per mėnesį, esant poreikiui, vyko klasės vadovų veiklų aptarimas ir pasidalijimas patirtimi formuojant gerą auklėjamosios klasės mikroklimatą, užtikrinant įvairių gebėjimų auklėtinių kokybišką ugdymą, organizuojant įvairius pokalbius ir bendrus susirinkimus su ugdytinių tėvais, aptariant pasiekimus ir problemas.

Atliko kryptingus tyrimus, aiškinantis mokymosi, elgesio, motyvacijos, lankomumo sutrikimus, bei jų pagrindu reikalingos pagalbos numatymus ir realizavimus.

Į renginių organizavimą ir vykdymą buvo įtraukti tėvai Organizuota „Tėvų diena“, susitikimas su buvusiais gimnazijos abiturientais, svarstyta profesinio orientavimo klausimai, netradicinės

veiklos, panaudojant „Kultūros paso“ lėšas.

Svarbios mokinių savivaldos iniciatyvos mokykloje/už mokyklos ribų:

- Valentino dienos šventimas ir Mokinių tarybos sveikinimas;
- Pasaulinės Dauno sindromo dienos minėjimas akcijos organizavimas „Nenurašau, o palaikau“;
- Aplinkos švarinimo akcija „Darom 2022“;
- Akcijos „Diena BE KUPRINĖS“ organizavimas;
- Koncertas Pal. kun. Myk. Sopočkos hospise;
- Gimnazijos erdvių puošimas – sienų dekoravimas ir stendų puošimas;
- Tarptautinės Mokytojo dienos įprasminimas gimnazijoje ir socialiniuose tinkluose;
- Rudens gėrybių parodos organizavimas „Oranžinė pasaka“;
- Akcija „Uždek žvakutę ant svetimo kapo“- kapų tvarkymo iniciatyva;
- Renginio „Naktis mokykloje“ organizavimas ir veiklų paruošimas;
- Kalėdiškiausių ir kūrybingiausių klasių konkursas;
- Kalėdinė gerumo akcija „Parama hospisui“;
- „Penktadieniai be uniformų – bet moksleiviškai“.

Mokinių savivaldos aktyvi veikla:

- Dalyvavimas rajono mokinių savivaldų informavimo centro veikloje ir organizuojamuose renginiuose.
- Dalyvavimas konferencijoje “Patyčių, smurto ir žalingų įpročių prevencijos patirtis mokyklose”.
- Jaunimo susitikimas Šalčininkuose (Psichikos sveikatos minėjimas, filmo “Žodis iš S raidės” peržiūra ir aptarimas).
- Dalyvavimas tarptautiniame projekte Interreg LT-PL-4R-327 „Jaunimo užimtumo skatinimas pasienio regione, gerinant jų profesinio darbo įgūdžius“.
- Dalyvavimas informacinėje paskaitoje apie savanorystės tarnybos galimybes Šalčininkų rajone.

Išskirtinė veikla, pasiekti rezultatai kuriais mokinių savivaldos nariai ir visa gimnazijos bendruomenė didžiuojasi:

- Koncertas Pal. Kun. Myk. Sopočkos hospise;
- Kalėdinė gerumo akcija „Parama hospisui“;
- Gimnazijos erdvių ir sienų puošimas ir dekoravimas.

Karjeros ugdymas:

Tai nuolatinis ir sistemingas abiturientų informavimas apie aukštųjų mokyklų virtualias atvirų durų dienas ir dalyvavimą informaciniuose mokymuose;

Virtualus informacijos skleidimas gimnazijos Facebook paskyroje apie profesinių mokymo centrų, aukštųjų mokyklų, universitetinių studijų programas, priėmimo tvarkas;

MRU projekto „Gyvenimo startuolis“ komandos pristatymas, kurio metu susipažino su Mykolo Riomerio universiteto studijų programomis ir mokymosi sąlygomis;

Dalyvavimas online accelerator_XChallengetheChallenge inovacijų ir verslumo stovykloje;

SPOTISELF karjeros testas, skirtas atlikti moksleiviams prieš sprendžiant, kokias disciplinas norėtų mokytis A ar B lygiais;

Dalyvavimas Anos Frank jaunimo tinklo mokymuose;

Aktyvūs pokalbiai būsinių abiturientų su pavaduotoja ugdymui, su klasės vadovu ir mokinio tėvais.

Informacijos teikimas ir viešinimas:

Virtualūs socialiniai tinklai gimnazijoje veikia kaip bendradarbiavimo įrankiai operatyvioms kolegų konsultacijoms situacijoms spręsti, kaip informaciniai ir socialiniai kolegialaus mokymosi tinklai ir įrankiai. Per gimnazijos tinklą veikia socialiniai ryšiai su kitomis institucijomis, bendradarbiaujama su vietos bendruomene, kitomis mokyklomis ir institucijomis, organizacijomis, palaikomi ryšiai su absolventais. Bendradarbiavimas su tėvais ir jų švietimas atitinka tėvų poreikius ir mokyklos specifiką. Gimnazijos svetainė yra šiuolaikiška, moderni, informatyvi, estetiškai, kūrybingai ir taisyklinga kalba pateikta

informacija formuoja puikų gimnazijos įvaizdį ir skatina gimnazijos bendruomenę didžiuotis savo pasiekimais, laimėjimais ir bendra veikla.

Gimnazijos bendruomenės bendravimas ir bendradarbiavimas su kitomis institucijomis.

Gimnazijos bendruomenė kuria draugiškus bendradarbiavimo santykius su Jašiūnų miestelio bendruomene, Šalčininkų Vaikų globos namais, Jašiūnų seniūnija, Šalčininkų VPK viešosios policijos Jašiūnų padalinio policijos nuovada, UAB „Jašiūnų keramika“, Šalčininkų rajono savivaldybės administracija, Šalčininkų darbo rinkos mokymo ir konsultavimo tarnyba, Šalčininkų rajono savivaldybės Vaiko teisių apsaugos tarnyba, Šalčininkų pedagogine psichologine tarnyba, Šalčininkų r. Jašiūnų miestelio biblioteka, Jašiūnų pagrindine mokykla, Jašiūnų Mykolo Balinskio gimnazija, Jašiūnų muzikos mokykla, Jašiūnų lopšeliu – darželiu „Žilvitis“, Jašiūnų Balinskių dvaro rūmais, Jašiūnų pramogų centru, Šalčininkų Lietuvos tūkstantmečio gimnazija, Zavišonių lopšeliu - darželiu „Varpelis“, UAB „Actas“, UAB „Polivekteris“, UAB „Olkusjana, Šalčininkų r. savivaldybės Visuomenės sveikatos biuru, Vilniaus Gedimino technikos universitetu ir kt.

Kiekybiniai ir kokybiniai veiklos rezultatų vertinimo kriterijai ir rodikliai.

Lyginamoji analizė:

Metinis gimnazijos pažangumas 2022m. buv labai geras – 100 proc.

Siekiant užtikrinti Bendrojo ugdymo kokybės tikslo įgyvendinimą gimnazijoje, sudarytos sąlygos mokytojams ir mokiniams siekti geresnių rezultatų. Tai patvirtina šių rezultatų analizė: **PUPP** rezultatai: lietuvių kalbos ir literatūros bei matematikos patikrinimą laikė visi IIG klasės mokiniai. Visi įvertinimai teigiami. Stebimas PUPP įvertinimų kokybės rodiklio didėjimas nuo 2018m., ir remiantis šių rodiklių duomenimis yra skiriamos papildomos konsultacijos gabiems mokiniams ir mokymosi sunkumus patyrusiems.

Brandos egzaminai: *lietuvių kalbos ir literatūros* valstybinį brandos egzaminą laikė 5 abiturientai iš laikusių – 1 mokinė pasiekė 86-99 balų intervale, 1 mokinys pasiekė 36-85 balų intervale ir 3 mokiniai pasiekė 16-35 balų intervale rezultatus. *Istorijos* valstybinio brandos egzamino rezultatai: iš 5 laikusių istorijos valstybinį brandos egzaminą – 3 mokiniai išlaikė 16-35 balų intervale ir 2 mokiniai 36-85 balų intervale. *Užsienio kalbos (anglų)* valstybinio brandos egzaminą laikė 3 abiturientai: 2 mokiniai išlaikė 36-85 balų intervale ir 1 mokinys išlaikė 16-35 balų intervale. *Užsienio kalbos (rusų)* valstybinį brandos egzaminą laikė 7 abiturientai – 1 gavo 100 balų įvertinimą, 6 mokiniai - 36-85 balų intervale. *Matematikos* valstybinio brandos egzamino rezultatai: 2 mokiniai išlaikė 16-35 balų intervale. *Informacinių technologijų* valstybinį brandos egzaminą laikė 2 abiturientai 16-35 balų intervale.

Olimpiados ir konkursai:

Lietuvos vaikų ir moksleivių televizijos konkursas „Dainų dainelė“ II etapas.

Anglų kalbos konkursas- I ir II vietos;

Lietuvių kalbos ir literatūros olimpiada 9-12/I-IV gimnazijos klasių-II vieta;

Biologijos olimpiada - III vieta;

Meninio skaitymo - II ir III vietos;

Matematikos olimpiada-III vieta;

Vilniaus regioninė jaunųjų bendrovių Expo 2022 mugė -II vieta;

Rajoninė technologijų olimpiada- II veita;

Šalčininkų rajono bendrojo ugdymo mokyklų 5-8 klasių bei I-III gimnazinių klasių virtualus anglų kalbos skaitovų konkursas „Reciting poetry 2022“-II ir III vietos;

Lietuvos lėkščiasvydžio jaunimo čempionatas-II vieta;

Dalyvavimas kvadrato varžybose - II vieta;

Dalyvavimas parodoje „Kalėdinė Expo-2022“. Laimėta nominacija „Socialiai atsakinga jaunoji bendrovė“.

Dėmesys mokytojų profesionalumo ir meistriškumo plėtojimui:

Gimnazijos bendruomenė – besimokanti organizacija, kuriai būdinga mokymasis su kitais ir iš kitų, asmeninis tobulėjimas, dirbant su kolegomis, dalijantis patirtimi, drauge studijuojant įvairius šaltinius, kai vyrauja sutelktumas, pasidalijimas pareigomis, veiklos analize ir pagrįstais susitarimais. Kai gimnazijos mokytojai ugdomi ne tik savo dalykines profesines kompetencijas, bet didelį dėmesį sutelkia į socialinių, emocinių, geros sveikatos ir geros

emocinės savijautos kompetencijų stiprinimą.

Gimnazijos vadovas tobulino savo asmenines ir vadybines, ugdymo proceso valdymo kompetencijas šiuose mokymuose: „Psichologinis smurtas darbe bei jo prevencija. Valstybinės darbo inspekcijos rekomendacijos“, „Kaip pasirinkti individualų planą 11-12 klasėms“, dalyvavo projekte „Skaitmeninės švietimo transformacijos (EdTech)“, „Vadovavimo psichologija“, „Pedagogų darbo krūvio nustatymas ir apmokėjimo pakeitimai nuo 2022-09-01“, „Darbo santykiai: ką šiandien būtina žinoti švietimo įstaigų vadovams ir administracijai?“, „Mokymo(si) planavimo ir organizavimo pamokoje vertinimas“, Pirmosios pagalbos mokymo tęstinėje programoje PT(007), Higienos įgūdžių mokymo bendrojoje programoje HB(007), Higienos įgūdžių mokymo specialiojoje programoje H1(007), dalyvavo mokymų programose „Vadovų akademija 2022“, viešojoje konsultacijoje „Mokinio individualios pažangos ir mokyklos pažangos sampratos paieškos“.

Mokytojų dalykinių ir bendrųjų kompetencijų stiprinimas:

Gimnazijoje vystoma įtraukiamam ugdymui bei ugdymo turinio atnaujinimui palanki kultūra, sudaryta atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo koordinavimo komanda, vykdomas atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo veiksmų ir priemonių planas. 2022m. mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistai tobulino kompetencijas ugdymo turinio atnaujinimo srityje. Didelis dėmesys skiriamas mokytojų profesiniam ir savišvietos augimui - tai mokytojų bendradarbiavimas tobulinant pamoką, stebint savo meistriškumo ūgtį ir profesinę patirtį. Seminaruose mokytojai susipažino su strateginiu požiūriu į mokytojų vaidmenį ugdymo procese ir svarbą pažįstant vaiko galias, mokytojų kolegialaus bendradarbiavimo tobulinant pamoką formas – kaip išnaudoti skirtingus mokomosios medžiagos ir turinio kanalus įvairių poreikių mokiniams, kaip identifikuoti vaiko mokymosi ir išmokimo strategijas, kaip neįžeisti nemotyvuoto vaiko savivertės ir įtraukti jį į mokymosi veiklas, kaip kurti individualų mokytojo santykį su vaiku, kaip išplėsti ugdymo proceso ribas pasitelkiant IKT, išplėtojant bendradarbiavimo ir kitas patirtis. Visi gimnazijos pedagoginiai darbuotojai dalyvavo 45-iose kvalifikacijos tobulinimo kursuose ir seminaruose. Visi pradinį klasių mokytojai dalyvauja informatikos ir technologinės kūrybos mokymosi programoje „Vedliai“.

Gimnazijos mokytojai ir klasių vadovai dalyvavo projektuose: projektas „Ugdymo organizavimo ir mokymosi pagalbos teikimo modelių žemų mokinių pasiekimų gerinimui parengimas ir įgyvendinimas“ I dalis. Projektas „Bendrojo ugdymo mokytojų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų tobulinimas“. Projektas „Integruotas mokymas(is), didinantis mokinių savivertę, atsakomybę, asmeninę pažangą ir motyvuojantis mokytis bei siekti geresnių rezultatų“ II dalis.

Gimnazijoje įgyvendinamos prevencinės programos: „Obuolio draugai“, „Zipio draugai“, „Įveikime kartu“, „Savu keliu“ ir kitos integruotos prevencinės programos, siekiant kuo saugesnės emocinės ir socialinės aplinkos sukūrimo gimnazijoje (kiekvienas mokinytis dalyvauja vienoje ar keliose prevencinėse programose).

Į kiekvieno mokomojo dalyko turinį ir klasių valandėlių turinį integruojamos temos: „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencija“, „Lytiškumo programa“, „Sveikos gyvensenos programa“ ir kt..

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai

		įvykdytos)	
1.1. Skatinti bendravimą ir bendradarbiavimą su mokinių tėvais.	Bus vykdomas tėvų švietimas ir informavimas. Tėvų įtraukimas į renginių, ugdymo karjerai veiklų, švenčių organizavimą, dalyvavimą ugdomojoje veikloje, vykimą į ekskursijas.	Bus patobulinta tėvų informavimo ir švietimo sistema. Klasės vadovai organizuos 2-3 susitikimus su tėvais. Tėvai bus įtraukti į bent vieno renginio ir/ ar ekskursijos organizavimo grupę.	Mokinių tėvai buvo įtraukti į gimnazijos veiklos planavimą, organizavimą, vertinimą ir įsivertinimą. Klasės vadovai organizavo klasės tėvų susirinkimus dėl mokinių pasiekimų ir pažangos. Spalio mėnesį gimnazijoje vyko Tėvų (Globėjų, Rūpintojų) diena, kur tėvai bendravo su klasių vadovais, mokytojais dalykininkais, pagalbos specialistais, administracija. Organizuoti susitikimai su būsimų pirmokų tėvais mokymo sutarčių pasirašymui. Geranoriškas ir nuolatinis bendravimas bei bendradarbiavimas su tėvais gerino mokinių pažangą. Tėvai organizavo ekskursiją į Dubravos regioninį parką. Buvo suburta tėvų grupė dėl mokinių paskutinio skambučio organizavimo(4kl),bei IVG išleistuvių.
1.2. Sudaryti ir įgyvendinti mokyklos mokymosi pagalbos teikimo ir mokymosi praradimų kompensavimo planą.	Bus vykdoma sisteminga mokymosi pasiekimų ir pažangos stebėseną ir individualios pagalbos teikimas. Bus vykdoma mokymosi pagalbos efektyvumo stebėseną.	Bus sudarytas ir įgyvendintas mokymosi pagalbos teikimo ir mokymosi praradimų kompensavimo planas. Mokinių individuali pažanga bus aptarta V GK posėdžiuose, mokytojų grupėse (kartą per mėnesį). Mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų, bus suteiktos individualios ir grupinės konsultacijos.	Buvo sudarytas ir įgyvendintas „Mokymosi pagalbos teikimo ir mokymosi praradimų planas“Direkt.įsak.2022m.sausio 17d.Nr V1-19. Mokinių individuali pažanga buvo aptarta Mokytojų tarybos posėdyje 2022-03-15 Nr.V3-3,2022-05-25 Nr.V3-4,2022—06-16,Nr.V3-5,2022-06-08 Nr.V3-6,2022-12-05 Nr .V3-2,bei V GK posėdžiuose. Buvo panaudotos visos mokymui skirtos lėšos mokinių konsultacijoms. IVG klasės mokiniai dalyvavo matematinio raštingumo konsultacijose, kurias organizavo Šalčininkų rajono savivaldybė.

<p>1.3. Užtikrinti kiekvieno mokinio individualios pažangos stebėjimą ir augimą.</p>	<p>Organizuoti mokymus mokytojams, švietimo pagalbos specialistams individualios pažangos tema.</p>	<p>2022 m. bus organizuoti mokymai. Ne mažiau kaip 90 proc. mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų patobulins mokinių pažinimo, jų pažangos pripažinimo, vertinimo kompetencijas.</p>	<p>Mokytojai tobulino savo didaktines kompetencijas, užtikrinant kiekvieno mokinio individualią pažangą ir pagalbos teikimą. Visiems mokiniams buvo sudaryta galimybė lankyti papildomas lietuvių kalbos bei matematikos pamokas, o IIIG ir IVG - užsienio kalbų (rusų bei anglų), istorijos modulius. Psichologė atliko 1-5 klasių adaptacijos tyrimą, kurio išvadas pateikė klasių vadovams ir dalykų mokytojams.</p>
<p>1.4. Išplėsti mokinio ugdymo (si) poreikių galimybes ir aktyvinti netradicines mokymosi formas.</p>	<p>Iki gegužės mėnesio bus parengta pasirenkamųjų dalykų, dalykų modulių ir neformaliojo ugdymo programų poreikio analizė (apklausa e. dienyne) ir, atsižvelgiant į ją, išplėsta programų pasiūla.</p>	<p>Atsižvelgus į mokinių poreikį, nuo rugsėjo 1 d. bus pasiūlyta bent viena nauja pasirenkamųjų dalykų, dalykų modulių ar neformaliojo ugdymo programa (planuojamos dvi kryptys- verslumas ir savanorystė).</p>	<p>Balandžio mėnesį buvo parengtos pasirenkamųjų programų, dalykų modulių ir neformaliojo ugdymo programos. Gimnazijoje įkurta jaunoji verslumo bendrovė „Giacca Artistica“. Mokiniai dalyvavo rajoniniame konkurse „Inspire me“ ir savanoriavo gyvūnų prieglaudose. Didelis dėmesys buvo skiriamas netradicinėms mokymo formoms kitose edukacinėse erdvėse: 8,IG,IIG,IIIG klasių mokiniai dalyvavo tarptautiniame projekte Interreg LT-PL-4R-327 Vilkiškių dvare, 1-8kl,IG-IVG klasių mokiniai dalyvavo Jašiūnų Balinskių dvaro bei Kultūros paso edukaciniuose, kultūriniuose ir pažintiniuose renginiuose.</p>
<p>1.5 Pasirengti diegti atnaujintas bendrąsias programas</p>	<p>Užtikrinti sėkmingą mokytojų pasirengimą diegti atnaujintas bendrąsias programas.</p>	<p>Suburta UTA ugdymo turinio įgyvendinimo komanda. Tobulinamos mokytojų kompetencijos atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo klausimais.</p>	<p>80 procentų mokytojų dalyvavo seminaruose apie atnaujintas dalykines ugdymo programas ir gilino profesines kompetencijas. Priešmokyklinio ugdymo mokytoja dalyvavo mokymuose apie UTA ir nuo rugsėjo 1d. sėkmingai buvo įgyvendinta atnaujinta Priešmokyklinio ugdymo</p>

		Mokyklos bendruomenė nuolat informuojama apie atnaujintų bendrųjų programų diegimo žingsnius.	programa. Metodinėse grupėse buvo aptartos 6 ugdymo turinio atnaujinimo kompetencijos.
--	--	---	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS
GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS
VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas
 (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input checked="" type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input checked="" type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input checked="" type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>

IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1.
7.2.

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Įteisinti ugdymą šeimoje.	Gimnazijos nuostatuose reglamentuota, kad gimnazija turi teisę vykdyti ugdymą šeimoje.	Parengtas reikalavimus atitinkantis gimnazijos nuostatų projektas. Nuostatai patvirtinti Savivaldybės taryboje, registruoti Registru centre ir paviešinti gimnazijos interneto svetainėje. Su mokyklos bendruomene aptarta ugdymo šeimoje tema ir galimybės.
8.2. Pasirengti atnaujintų bendrųjų ugdymo programų įgyvendinimui.	Pedagogų ugdymo turinio atnaujinimui kompetencijų tobulinimas	1. Patikslintas pasirengimo ugdymo turinio atnaujinimui planas. 2. Nuo 2023 m. rugsėjo 1 d. įgyvendinamos atnaujintos ugdymo programos 1,3,5,7,9,III G klasėse.
8.3. Tobulinti švietimo lyderystę.	Ugdymo turinio atnaujinimo procesui reikalingas visos bendruomenės susitelkimas ir tikslingi nauji vadybiniai sprendimai.	1. Taikyti į kompetencijas orientuoto ugdymo turinio atnaujinimo pagrindus, siekiant bendro supratimo ir tarpusavio susikalbėjimo. 2. Išbandyti konkrečias planavimo, ugdymo organizavimo strategijas, stiprinančias mokytojų bendradarbiavimą ugdymo turinio atnaujinimo darbuose, stiprinant mokytojų lyderystę. 3. Siekti švietimo lyderystės ugdymui ir mokymuisi būtinų kompetencijų tobulinimo įtvirtinant modernias vadovavimo strategijas ir pokyčių valdymo gebėjimus, dialogo kultūrą, psichologinę gerovę, duomenimis grįstų sprendimų priėmimą.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1.
9.2.
9.3.

VI SKYRIUS

VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Įrašius "Aušros" gimnazijos direktorės Dalios Paltakavičienės veiklos ataskaitą už 2023 m. rekomenduojama įvertinti labai gerai. Siūlymai įgyvendinti išplanuotas iniciatyvas. Birūvės Tarybos 2023 m. sausio 30 d. posėdžio protokolas №. 44-1

2023-01-30

(mokykloje-mokyklos tarybos
(data)

[parašas]

(parašas)

Renata Nabrevičienė

(vardas ir pavardė)

įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje-
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo/darbuotojų
atsrovavimą įgyvendinantis asmuo)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir

siūlymai: Švietimo įstaigos vadovas iš esmės
veikloje išduotas vadovo veiklo
vertinimo, gerai. nustatyti
pareižas atlaikyti kintamąjį dali-
b pareigas

(valstybinės švietimo įstaigos savininko
pavardė) (data)

[parašas]

(parašas)

(vardas ir

teises ir pareižas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareižas:
savivaldybės švietimo įstaigos atėju- meras)

2023-02-22

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

gerai

Susipažinau.

[parašas]
(švietimo įstaigos vadovo pareižas)
(data)

[parašas]

(parašas)

Dalia Paltakavičienė
(vardas ir pavardė)