

ŠALČININKŲ R. JAŠIŪNŲ „AUŠROS“ GIMNAZIJA

VAIKO GEROVĖS KOMISIJOS VEIKLOS ATASKAITA 2021-2022 M. M.

Remiantis Vaiko gerovės komisijos 2021-2022 mokslo metų veiklos planu, pagrindinis išskeltas tikslas buvo organizuoti ir koordinuoti prevencinį darbą, švietimo pagalbos teikimą, saugios ir palankios mokymosi aplinkos kūrimą, teikti pagalbą mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikius.

VGK veikloje atsispindinčios pagrindinės veiklos kryptys yra:

- organizacinė veikla – mokslo metų eigoje buvo sukviesti 5 posėdžiai, kurių metu buvo svarstyta ir patvirtinta nauja Pritaikytos programos forma, svarstytos 10 mokinių situacijos dėl pažangumo, lankomumo, žemos mokymosi motyvacijos.
- prevencinė veikla – koordinuojamas prevencinių programų gimnazijoje įgyvendinimas: „Obuolio draugai“, „Įveikiame kartu“, „Savu keliu“, „Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendrosios programa“, „Alkoholio, tabako, narkotikų ir kitų psichiką veikiančių medžiagų prevencinė programa“. Prevencinės programos buvo įgyvendinamos per neformalius užsiėmimus (dalyvavimas akcijose, projektuose ir pan.) bei integruojant jų turinį į šiuos mokomuosius dalykus: klasių valandėlės, pasaulio pažinimas, gamta ir žmogus, etika, tikyba, fizinis ugdymas, biologija. Vykdytos įvairios akcijos, projektai, minėtinos dienos: Tarptautinės tolerancijos dienos minėjimas, Pasaulinė diena be tabako, Draugiškumo savaitė, Sveikos mitybos diena, Pasaulinė sveikinosi diena, Pasaulinė AIDS diena, organizuota stovyklėlė: 5 pojūčiai“.
- pagalba mokiniui – buvo koordinuojama veikla, susijusi su pagalbos teikimu mokiniams, turintiems lankomumo, pažangumo, emocinių sunkumų (socialinio pedagogo, klasių vadovų, tėvų informavimas, konsultacijos, pokalbiai). Atliktas 1, 5 klasių bei naujai atvykusių mokinių adaptacijos tyrimas, siekiant išsiaiškinti sunkumus, su kuriais susiduria mokiniai, įvertinti bendrą gimnazijoje/naujoje pakopoje adaptacijos lygį. Atliktas Patyčių masto gimnazijoje paplitimo tyrimas tarp 5-12 klasių mokinių. Buvo koordinuojamas mokinių nemokamo maitinimo organizavimo procesas.
- specialusis ugdymas – 2021-2022 mokslo metais gimnazijoje mokėsi 4 specialiųjų poreikių turintys mokiniai; 1 mokinys buvo siunčiamas pirminiam įvertinimui į

Pedagoginę psichologinę tarnybą. Remiantis PPT rekomendacijomis, SUP turintiems mokiniams sistemingai buvo teikiama socialinio pedagogo, logopedo pagalba.

Parengė: VGK pirmininkė A. Veršalovič