

ŠALČININKŲ R. JAŠIŪNŲ „AUŠROS“ GIMNAZIJOS

MOKINIŲ SKATINIMO TVARKOS APRAŠAS

I. SITUACIJOS ANALIZĖ

Gimnazijos savivaldos institucijų vienas iš vaidmenų yra sudaryti sąlygas sėkmei pasiekti, leisti pajusti sėkmės džiaugsmą tiek moksle, tiek kitoje gimnazijos veikloje, tiek tvarkant mokymo(si) aplinką, tiek tausojant gimnazijos turtą ir mokymo priemones. Vienas iš gimnazijos tikslų yra leisti mokiniams jaustis atsakingiems ir prisidėjusiems prie mokymo(si) aplinkos kūrimo.

II. TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

1. Siekti mokytojų ir mokinių požiūrių į mokymosi ir lankomumo pasiekimus vertinimų dermės.
2. Ieškoti mokinių skatinimo įvairovės.
3. Skatinti tausoti mokymo priemones ir gimnazijos turtą.
4. Plėtoti mokinių kūrybines galias puoselėjant mokymo(si) aplinką.
5. Kurti nuolat besimokančią gimnazijos bendruomenę inicijuojant mokytojų, mokinių, tėvų bei socialinių partnerių, rengiant mokinių skatinimo programą, bei padėti atsiskleisti talentingiems mokiniams įvairiose mokslo, meno ir sporto srityse.

III. MOKINIŲ SKATINIMO PRINCIPAI

6. Pozityvumas: pastebėti ir palaikyti pozityvų mokinių indėlį į mokyklos veiklą.
7. Objektivumas: mokiniai skatinami už konkrečią, efektyvią veiklą.
8. Atvirumas: mokyklos savivaldos institucijose tariamasi dėl mokinių skatinimo būdų.

IV. MOKINIŲ SKATINIMO BŪDAI IR FORMOS

9. Gimnazijos administracija, klasių vadovai, mokytojai, pagalbą mokiniams teikiantys specialistai, neformaliojo švietimo užsiėmimų vadovai teikia mokinių kandidatūras skatinti.

10. Žodiniu pagyrimu skatinami sąžiningai ir stropiai atliekantys savo pareigas, besilaikantys gimnazijos nuostatų mokiniai, aktyviai dalyvaujantys gimnazijos, rajono, respublikos renginiuose, konkursuose, varžybose ir kt.

11. Informacija apie labai gerai ir gerai besimokančius, puikių rezultatų pasiekusius mokinius mokyklos, rajono, respublikos renginiuose, konkursuose, varžybose, skelbiama stende, informacinėje erdvėje ir mokyklos internetiniame puslapyje.

MAKSIMALIAI IŠNAUDOTI MOKYKLOS TINKLALAPI, STENDUS ŽINIASKLAIDOS PRIEMONES VYKDANT SKATINIMO PROGRAMOS

SKLAIDĄ IR REALIZAVIMĄ

Priemonių planas

| <i>Eil. Nr.</i> | <i>Atlikti darbai</i> | <i>Skatinimo priemonė</i> |
|-----------------|--|--|
| 1. | Labai gerai besimokantiems visus mokslo metus mokiniams organizuoti ekskursiją. | Pažintinė ekskursija, nuotraukos stenduose ir mokyklos tinklalapyje. |
| 1. | Už gražiausiai, skoningiausiai papuoštą klasę Šventoms Kalėdoms, Šventoms Velykoms | Dovanėlės klasės aplinkai puošti, nuotraukos stenduose ir mokyklos tinklalapyje. |
| 1. | Už originaliausią pasirodymą Kalėdiniuose renginiuose. | Kalėdų Senelio dovanos, nuotraukos stenduose, mokyklos tinklalapyje. |
| 1. | Už pasiekimus olimpiadose, konkursuose, varžybose, turnyruose mokykloje, rajone ir respublikoje. | Padėkos raštai, asmeninės dovanos, nuotraukos stende, informacija spaudoje ir mokyklos tinklalapyje. |
| 1. | Mokiniams už geriausių trimestrų, metinių rezultatus. | Direktoriaus įsakymu pareikšta padėka, informacija stenduose ir mokyklos tinklalapyje. |
| 1. | Už geriausią klasės mokinių lankomumą (pagal vienam mokiniui tenkantį | Direktoriaus įsakymu pareikšta padėka |

| | | |
|----|--|--|
| | nepateisintų pamokų skaičių) per mokslo metus | |
| 1. | Mokiniam, geriausiai baigusiems mokyklą, aktyviai dalyvavusiems mokyklos meninėje, sportinėje ir visuomeninėje veikloje. | Padėkos raštai, asmeninės dovanėlės, nuotraukos stende, pranešimai spaudai ir mokyklos tinklalapyje. |

IV. LAUKIAMAS REZULTATAS

Ugdomas pasididžiavimas gimnazijos mokinių pasiekimais. Gimnazijos bendruomenė informuojama apie mokinių pasiekimus, mokymo(si) aplinkos gerinimą. Mokiniai supranta ir įvertina įvairių dalykų svarbą ir taikymo galimybes kasdieniniame žmogaus gyvenime ir profesinėje veikloje. Ugdoma atsakomybė už mokymo(si) aplinkos saugojimą, puoselėjimą. Plėtojamos mokinių kūrybinės galios, kuriant estetišką ir gražią mokomo(si) aplinką. Mokiniai jausis atsakingi už kolektyvą, bus saugesni, pajus džiaugsmą ir sėkmę.
