

ŠALČININKŲ R. JAŠIŪNŲ „AUŠROS“ GIMNAZIJOS

DIREKTORĖS DALIOS PALTANAVIČIENĖS

2018 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2019-01-08 Nr. _____

Jašiūnai

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Įgyvendinant strateginio plano tikslą „Užtikrinti ugdymosi kokybę teikiant individualią pagalbą, atitinkančią kiekvieno mokinio poreikius, galimybes ir lūkesčius“ buvo įvykdyta 2018 metų veiklos plane numatyta 31 priemonė, orientuota į vidinės veiklos analizėje nurodytas tobulintinas sritis:

- pažangos vertinimo sistemą,
- rizikas, kliudančius sėkmingai mokytis,
- individualų darbą su specifinių gebėjimų ir specialiųjų poreikių mokiniais,
- formaliojo ir neformaliojo ugdymo integraciją.

Įvykdytų metodinių priemonių rezultatai:

- 1) efektyvesnė individuali mokinių pažangos stebėseną;
- 2) kokybiškesnis švietimo pagalbos teikimas siekiant asmeninės ūgties ir ugdymo(si) turinio;
- 3) ankstyvesnė ir savalaikė krizių, kliudančių sėkmingai mokytis stebėseną ir analizę; pagalbos intervencija;
- 4) sistemingas diagnostinių darbų planavimas ir analizė;
- 5) efektyvesnis rezultatų panaudojimas tobulinant ugdymą;
- 6) glaudesnis mokytojų ir tėvų bendradarbiavimas palaikant ir skatinant mokinio individualią pažangą.

Nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimų rezultatai parodė, kad 2 klasės bendri rezultatai yra 2,33 proc. aukštesni negu šalies, 4 klasės – 17,01 proc. aukštesni negu šalies, 6 klasės – 19,08 proc. aukštesni negu šalies, 8 klasės – 20,26 proc. aukštesni negu šalies.

Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo rezultatai: lietuvių kalbos rezultatai yra 1,88 balo žemesni negu šalies rezultatai; matematikos rezultatai yra 0,61 balo žemesni negu šalies vidurkis. Lietuvių kalbos ir literatūros valstybinio brandos egzamino iš 4 laikusių abiturientų – 1 mokinys gavo 16-100 balų intervale ir 1 mokinys gavo 16-35 balų intervale. Istorijos valstybinio brandos egzamino rezultatai : iš 9 laikusių istorijos valstybinį brandos egzaminą – 7 išlaikė 16-100 balų intervale. Užsienio kalbos (anglų) valstybinio brandos egzaminą laikė 6 mokiniai: 3 mokiniai išlaikė 16-35 balų intervale, 3 mokiniai išlaikė 36-85 balų intervale. Užsienio kalbos (rusų) valstybinį brandos egzaminą laikė 10 mokinių – 5 išlaikė 36-85 balų intervale ir 5 mokiniai 86-100 balų intervale. Matematikos valstybinio brandos egzamino rezultatai iš 6 laikusių – 4 mokiniai išlaikė 16-35 balų intervale. Fizikos valstybinį brandos egzaminą laikė 3 mokiniai, 2 iš jų išlaikė 16-35 balų intervale.

Mokinių apklausos duomenys (IQES mokinių apklausa 2018) parodė, kad 95 proc. mokinių pripažįsta, kad per du paskutinius mėnesius nesijuokė, nesišaipė, ir 86 proc. teigia, kad iš jo mokykloje niekas nesijuokė, nesišaipė. Tėvų, globėjų apklausos (IQES apklausa 2018) duomenys parodė, kad 85,6 proc. tėvų teigia, jog jų vaikas per du paskutinius mėnesius nesijuokė, nesišaipė, ir 77 proc. teigia, kad iš jo vaiko mokykloje niekas nesijuokė, nesišaipė.

Mokinių apklausos (IQES apklausa 2018) duomenys rodo, kad 84 proc. mokinių teigia, kad skatinami bendradarbiauti, padėti vieni kitiems, ir 82 proc. pritaria, kad mokykloje organizuojama socialinė ir visuomeninė veikla yra įdomi ir prasminga (tėvų, pritarusių šiam teiginiui, skaičius – 82 proc.). 73 proc. mokinių, apklausos duomenimis, įvairiomis formomis dalyvauja saviraiškiaame mokyklos gyvenime.

Mokiniai aktyviai dalyvavo 2018 m. m. olimpiadose ir konkursuose, laimėjo prizines vietas šiose olimpiadose ir konkursuose: anglų kalbos olimpiada – II vieta; fizikos olimpiada- III vieta; matematikos olimpiada – II vieta; anglų kalbos konkursas- III vieta; rajoninis anglų kalbos konkursas „Spelling Bee“ - III vieta; Šalčininkų rajono mokyklų žaidynių mažojo futbolo 5x5 varžybos- III vieta; 2018 m. nacionalinio loginio mąstymo ir problemų sprendimo konkursas- I vieta, Šalčininkų rajono mokyklų žaidynių lengvosios atletikos atskirų rungčių varžybos- IV vieta.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau- užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
I.1.Inicijuoti pagalbos mokytojui „Kolega kolegai“ teikimą, įsisavinant šiuolaikines ugdymo(si) priemones, turimas mokykloje	Kiekvienas dalyko mokytojas pristatys kolegoms per trimestrą vieną inovatyvią pamoką, kurioje panaudos šiuolaikines priemones, turimas mokykloje, ir aplankys bent vieną kolegos pamoką, gebės argumentuotai pristatyti savo pamoką bei analizuoti stebėtą kolegos pamoką.	Kas trimestrą sudaromas stebimų pamokų grafikas. Per metus buvo parodyta 10 inovatyvių pamokų ir aptarta 10 stebėtų „Kolega kolegai“ pamokų gimnazijos metodinės tarybos ir (ar) mokytojų tarybos posėdžiuose (Metodinės tarybos ir Mokytojų tarybos protokolai). Vestos pamokos atitiks šiuolaikinės pamokos reikalavimus, jose bus naudojamos IT priemonės, turimos mokykloje (2018 m. stebėtų pamokų protokolai)	-Mokytojai gerą patirtimi dalinasi vesdami pamokas „Kolega – kolegai“. Vedė atviras pamokas rajono direktoriams, „Lyderių laikas 3“ dalyviams, gimnazijos mokytojams (iš viso 13 pamokų). Mokymuose: „Lietuvių kalbos ir literatūros mokymas, įgyvendinant pagrindinio ugdymo programą“, „Kūrybinė laboratorija: aktyvi pamoka“. Seminaruose (iš viso 30): „Mokytojo praktiko patarimai: šiuolaikinės pamokos modeliavimas“, Kūrybinio rašymo mokymas“, „Dailės terapijos metodai“, „Pakeliui į gimnaziją: 8 klasės literatūropamokos pagal naują lietuvių kalbos programą,

			<p>„Etnokultūrinis ugdymas per lietuvių liaudies pasakų inscenizaciją“,</p> <p>„Pasaulio kultūrų muzika bendrajame muzikiniame ugdyme“ ir kt.</p> <p>Gimnazijos mokytojai ir mokiniai dalyvavo projekte „Lyderių mokykla 3“.</p> <p>Vyko atviros anglų kalbos 5 kl. ir lietuvių kalbos pamokos IIG klasėse.</p> <p>Pasiteisinusiais ugdymo metodais dalijasi metodinėse grupėse bei per mokytojų tarybos posėdžius.</p>
1.2.Sukurti mokinių kūrybiškumą stimuliuojančią aplinką.	Visas mokyklos bei už jos ribų tinkamas erdves pritaikyti mokinių saugiai veiklai, ugdančiais kūrybiškumą bei estetinį suvokimą.	Kiekvienas mokytojas per mokslo metus veda dvi pamokas netradicinėje aplinkoje.	<p>Gimnazijos biblioteka ir skaitykla pritaikytos tiek individualiam darbui, tiek darbui grupėmis ar pamokų organizavimui: yra kompiuteriai, interneto ryšys.</p> <p>Pradinių klasių mokiniams lietuvių kalbos pamokos 2 kartus per mėnesį vyksta gimnazijos bibliotekoje ir skaitykloje.</p> <p>Retorikos pagrindų mokomasi aktų salės scenoje.</p> <p>Dailės ir technologijų kūrybiniais darbams eksponuoti pritaikytos gimnazijos viešosios erdvės: visų aukštų foje ir koridoriai.</p> <p>Foje prie sporto salės pastatyti teniso stalai ir stalai, pritaikyti žaisti šaškėmis bei šachmatais.</p> <p>Dalis pamokų vyksta netradicinėje aplinkoje ir mokiniams skiriamos grupinės arba individualios užduotys. Lietuvių kalbos pamokos 3G klasei vyko VU Filologijos fakultete, M.K. Sarbievijaus kiemelyje, Republikinėje M. Mažvydo bibliotekoje, 4G klasei pamoka organizuota monerniojo meno MO muziejuje.</p> <p>Organizuota aktyvi pamoka</p>

			<p>apie Renesanso literatūrą Vilniaus senamiestyje. Mokiniai laboratorinius darbus atlieka VU ir VGTU laboratorijose.</p> <p>Edukacinės išvykos: muziejų ir parodų lankymas, kino filmų peržiūros integruotos į ugdymo programą ir papildo ugdymo turinį, plečia mokinių pasaulėžiūrą. Gimnazijoje veikia 14 būrelių: „Teatro studija“, „Kūrybinis rašymas“, „Gitaros studija“, „Šokių studija“, trys sporto būreliai ir kt.</p> <p>-mokiniai dalyvavo mokyklos ir rajono meninio skaitymo konkurse;</p> <p>-parengta programa Jašiūnų miestelio bendruomenės dienai Balinskių dvaro sodyboje;</p> <p>-vyko tradicinis rajoninis renginys „Aleliumai“;</p> <p>-parengtos meninės programos gimnazijos renginiams: Vasario 16-ajai, Kovo 11-ajai, Motinos dienos, Lietuvos kariuomenės atkūrimo 100-mečiui, kalėdinei popietei „Baltas Angelas“, naujametiniam karnavalui.</p>
1.3. Nuolat stebėti ir analizuoti ugdymo(si) pažangą bei rezultatus.	Kiekvieno trimestro pabaigoje Mokytojų tarybos posėdžiuose aptarti ugdymo(si) pažangą, rezultatus.	Mokslo metų pabaigoje atlikti išsamią standartizuotų testų, PUPP ir brandos egzaminų rezultatų analizę.	<p>NMPP užduotys ir rezultatai aptariami ir analizuojami su dalykų mokytojais. Analizė atliekama lyginant dvejų metų rezultatus. NMPP praėjusiais metais dalyvavo visi 2, 4, 6 ir 8 klasių mokiniai – iš viso 54 mokiniai. Matematikos 21 mokinio pasiekimai aukštesnio lygio, 26 mokinių- pagrindinio lygio ir 7 mokinių – patenkinamo lygio.</p> <p>Lietuvių kalbos: skaitymas – 22 aukštesnio lygio, 15 – pagrindinio lygio, 10-</p>

			<p>patenkinamo lygio; Rašymas- 15 aukštesnio lygio, 18 – pagrindinio lygio, 9- patenkinamo lygio ir 12 nepasiekė patenkinamo lygio. Gamtos ir socialinių mokslų rezultatuose dominuoja aukštesnis ir pagrindinis lygiai.</p> <p>PUPP pasiekimai: lietuvių kalbos ir matematikos – visi mokiniai pasiekė pagrindinį ar patenkinamą lygį.</p> <p>VBE rezultatai: lietuvių kalba- 1 mokinys neišlaikė BE, kiti pasirinkti valstybiniai egzaminai (anglų kalba, istorija, matematika, biologija chemija, dailė ir technologijos, informacinės technologijos) išlaikyti.</p> <p>Planuodami ugdymo turinį, mokytojai atsižvelgia į NMPP rezultatus, individualias mokinių klaidas ir gebėjimų lygį.</p> <p>PUPP ir BE rezultatai analizuojami ne tik klasės mokinių, bet rajono bei respublikos mokyklų kontekste.</p>
<p>1.4. Sudaryti sąlygas, kad kiekvienam mokiniui būtų teikiama individuali pagalba, atitinkanti gebėjimus ir poreikius bei ugdanti kūrybiškumą ir saviraišką</p>	<p>Visiems mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų ar žinių spragų, teikti individualias konsultacijas. Aukštesnių gebėjimų mokiniams teikti konsultacijas, atitinkančias jų poreikius ir aukštesnius gebėjimus.</p>	<p>Kiekvienas dalyko mokytojas vedė individualias konsultacijas. Parengė aukštesnių gebėjimų mokinius olimpiadoms, konkursams, įtraukia į projektinę veiklą. Sukurta gabių mokinių ugdymo sistema. Baigiamųjų klasių mokiniams skirti pagrindinių dalykų moduliai pasirengti PUPP ir brandos egzaminams. Kiekvieno mokomojo dalyko mokytojas vedė individualias konsultacijas, rengia</p>	<p>Pradinėse klasėse sudarytos individualios programos su mokiniais, turinčiais mokymosi sunkumų ir individualių poreikių. Su šiais mokiniais po pamokų dirbama individualiai. Logopedės pagalba teikiama esant poreikiui nuolat pagal su tėvais aptartą planą. Vyresniųjų klasių mokiniams sudarytos individualaus darbo ir individualios pagalbos programos, įvertinus poreikį skiriamos trumpalaikės arba ilgalaikės konsultacijos. Pamokų metu užduotys diferencijuojamos pagal mokymosi lygius, fiksuojama</p>

		<p>aukštesnių gebėjimų mokinius olimpiadoms, konkursams, įtraukia į projektinę veiklą. Baigiamųjų klasių mokiniams skirti moduliai susisteminti ir įtvirtinti žinias ruošiantis PUPP ir brandos egzaminams.</p>	<p>mokinio asmeninė pažanga, mokoma objektyvaus įsivertinimo. Gimnazinėse klasėse mokiniai renkasi modulius, atitinkančius jų poreikius ir ateities tikslus. Kryptingai dirbama su baigiamųjų klasių IIG ir IVG mokiniais, ruošiantis egzaminams. Yra moduliai visų pagrindinių mokomųjų dalykų: lietuvių, anglų, matematikos. Esant poreikiui skiriamos konsultacijos. Aukštesnių gebėjimų mokiniams sudarytos sąlygos dalyvauti projektinėje veikloje, jie ruošiami konkursams olimpiadoms ir turi galimybę įsivertinti savo gebėjimus platesniame- rajono, respublikos, kontekste. Integruotos veiklos formos (formalusis ir neformalusis ugdymas, integruotos pamokos) ugdo kūrybiškumą, atskleidžia individualius gebėjimusponas</p>
<p>1.5. Įsigaliosiančio 2018 m. rugsėjo 1 d. etatinio užmokesčio įgyvendinimas</p>	<p>Parengti kompetencijų ir pareigybių aprašus, papildyti vidaus darbo taisykles.</p>	<p>Parengti gimnazijos lokalūs teisės aktai: naujos redakcijos vidaus darbo taisyklės, kompetencijų bei pareigybių aprašai. Pagal naują tvarką pedagogams skirti etatai, papildytos darbuotojų sutartys.</p>	<p>Parengti gimnazijos mokytojų bei pagalbos mokiniui specialistų darbo apmokėjimo dokumentai:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Darbuotojų, dirbančių pagal darbo sutartis, darbo apmokėjimo tvarkos aprašas; - Gimnazijos darbo tvarkos taisyklių nauja redakcija; - Gimnazijos darbuotojų darbo apmokėjimo sistema; - Pranešimai dėl darbo sutarties sąlygų pakeitimo ir pasiūlymas dirbti pakeistomis darbo sutarties sąlygomis; - Pareigybių aprašymai; - Mokytojų darbo krūvio struktūra ir sandara; - Nekontaktinio darbo valandoms konkrečių veiklų sąrašas.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1.	

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			

III SKYRIUS

**PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS**

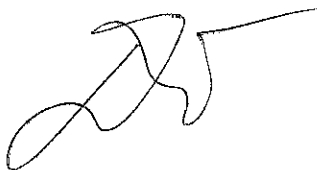
5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1.6.1 Bendravimo ir bendradarbiavimo, komandos būrimo.
--

Gimnazijos direktorė



Dalia Paltanavičienė

IV SKYRIUS

VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Jašiūnų „Aušros“ gimnazijos direktorės Dalios Paltanavičienės veiklą už 2018 m. įvertinti labai gerai. Pilnai įvykdė visus užplanuotus užduotys. Gimnazijos Tarybos 2019 m. sausio 10 d. posėdžio protokolas Nr. V4-1.

Gimnazijos tarybos pirmininkė Jekaterina Lang 2019-01-11
 (mokykloje – mokyklos tarybos (parašas) (vardas ir pavardė) (data)
 įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
 savivaldos institucijos įgaliotas asmuo
 / darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: *Užduotys iš esmės įvykdytos pagal suteiktus vertinimo rodiklius*

Šalčininkų rajono savivaldybės meras

Zdzisław Palevič

2019-02-27

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

gerai

IV SKYRIUS

KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

9. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)

<p>9.1. Inicijuoti pagalbos mokytojui „Kolega-kolegai“ teikimą įsisavinant šiuolaikinės pamokos metodinius reikalavimus ir turimas mokykloje mokymo priemones.</p>	<p>Kiekvienas dalyko mokytojas pristatys vieną šiuolaikinę pamoką per trimestrą, kurioje panaudos šiuolaikines mokymosi priemones, turimas mokykloje, ir apsilankys keliose kolegų pamokose, mokės argumentuotai pristatyti savo pamoką ir analizuoti kolegos pamoką pagal mokykloje patvirtintą pamokos stebėjimo protokolą.</p>	<p>Kas trimestrą sudaromas stebimų pamokų grafikas. Per metus bus parodyta 10 šiuolaikinių pamokų ir aptarta 10 stebėtų kolegų pamokų (2019 m. stebėtų pamokų protokolai). Metodinės tarybos posėdžiuose bus aptarta ir nuspręsta, kurios 2-3 pamokos bus patalpintos „Kūrybinių laboratorijų“ portale (Metodinės tarybos posėdžių protokolai).</p>
<p>9.2. Parengti mokykloje „Pagalba gabiems mokiniams“ pagalbos teikimo ir mokinių skatinimo naują tvarką.</p>	<p>Teikti gabiems mokiniams individualią pagalbą-individualias konsultacijas, pokalbius, teikti būtiną mokiniams informaciją pagal jų poreikius ir kompetencijas.</p>	<p>Paruošti gabius mokinius aktyviai dalyvauti rajono ir respublikinėse olimpiadose bei konkursuose, užimti prizines vietas ir taip „garsinti“ gimnazijos vardą. Siekti, kad gabių mokinių valstybinių egzaminų rezultatai visų laikomų dalykų būtų nuo 50 iki 93 balų.</p>
<p>9.3. Skatinti ugdymo turinio individualizavimą, diferencijavimą, pereinant prie kiekvieno mokinio ugdymo turinio personalizavimo.</p>	<p>Skirti dar didesnę dėmesį ugdymo turinio diferencijavimui ir individualizavimui.</p>	<p>Pagal parengtą individualių konsultacijų grafiką dalykų mokytojai veda individualias konsultacijas pagal kiekvieno mokinio poreikius ir gebėjimus. Metodinėse grupėse vyksta diskusijos ir analizės dėl mokinių ugdymosi pasiekimų pažangos pokyčio ir gerinimo.</p>

10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

10.1. Nepakankamas biudžetas

Šalčininkų rajono savivaldybės meras

Zdzisław Palevič 2019-02-27

Susipažinau.

Direktore

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)
(data)

Dalia Paltauraitienė

(vardas ir pavardė)

2019-02-28