

ŠALČININKŲ R. JAŠIŪNŲ „AUŠROS“ GIMNAZIJOS

UGDYMO PLANAS

2020–2021 M. M.

PATVIRTINTA
Šalčininkų r. Jašiūnų „Aušros“ gimnazijos
direktorės 2020 m. rugpjūčio 31d.
įsakymu Nr. V1-

ŠALČININKŲ RAJONO JAŠIŪNŲ „AUŠROS“ GIMNAZIJOS PAGRINDINIO IR VIDURINIO UGDYMO VEIKLOS PLANAS 2020-2021 M.M.

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Šalčininkų r. Jašiūnų „Aušros“ gimnazijos (toliau – gimnazijos) 2020–2021 mokslo metų ugdymo planas (toliau – Ugdymo planas) reglamentuoja pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bei su šiomis programomis susijusių neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimą.

2. Ugdymo plano tikslas – formuoti ugdymo turinį ir organizuoti ugdymo procesą sudarant lygias galimybes kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos ir įgyti mokymuisi visą gyvenimą būtinų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų.

3. Ugdymo plano uždaviniai:

3.1. numatyti sprendimus ugdymo procesui gimnazijoje organizuoti ir ugdymo turiniui pritaikyti pagal mokinių mokymosi poreikius;

3.2. nustatyti pamokų skaičių, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programoms bei su šiomis programomis susijusių neformaliojo vaikų švietimo programoms įgyvendinti.

4. Mokyklos ugdymo turinys įgyvendinamas vadovaujantis pagrindinio, vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“ (toliau – Ugdymo programų aprašas), Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosios programos), Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. vasario 21 d. įsakymu Nr. V-269 „Dėl Vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – Vidurinio ugdymo bendrosios programos), Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308 „Dėl Geros mokyklos koncepcijos, patvirtinimo“ (toliau – Geros mokyklos koncepcija), 2019–2020 ir 2020–2021 mokslo metų pradinio ugdymo programos bendroju ugdymo planu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2019 m.

balandžio 15 d. įsakymu Nr. V-413 „Dėl 2019–2020 ir 2020–2021 mokslo metų pradinio ugdymo programos bendrojo ugdymo plano patvirtinimo“ (toliau – Bendrasis ugdymo planas), 2019–2020 ir 2020–2021 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais, patvirtintai Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2019 m. balandžio 15 d. įsakymu Nr. V-417 „Dėl 2019–2020 ir 2020–2021 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų patvirtinimo“ (toliau – Bendrieji ugdymo planai), Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas), Nuosekliojo mokymosi pagal bendrąsias ugdymo programas tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. balandžio 5 d. įsakymu Nr. ISAK-556 „Dėl nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašo patvirtinimo“ (2012 m. gegužės 8 d. įsakymo Nr. V-766 redakcija, suvestinė redakcija nuo 2018 m. kovo 14 d.) (toliau – Nuosekliojo mokymosi tvarkos aprašas), Bendraisiais formaliojo švietimo programų reikalavimais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2004 m. balandžio 13 d. įsakymu Nr. ISAK-535 „Dėl Bendrųjų formaliojo švietimo programų reikalavimų patvirtinimo“.

5. Šalčininkų r. Jašiūnų „Aušros“ gimnazijos strateginiu planu 2019-2022 m., patvirtintu gimnazijos direktorės 2018 m. gruodžio 10 d. įsakymu Nr. V1-184 „Dėl Šalčininkų r. Jašiūnų „Aušros“ gimnazijos strateginio plano patvirtinimo“.

6. Ugdymo planas rengiamas vieneriems mokslo metams. Rengiant Ugdymo planą gimnazijoje susitarta dėl rekomenduojamų turinio formavimo ir įgyvendinimo aspektų. Ugdymo plane ties konkrečiais nutarimais įrašomas gimnazijoje vykusio posėdžio data ir protokolo numeris.

II SKYRIUS
UGDYMO ORGANIZAVIMAS
PIRMASIS SKIRSNIS
MOKSLO METŲ IR UGDYMO PROCESO TRUKMĖ

7. Ugdymo proceso organizavimas 5-8, I-IV gimnazijos klasėse.
- 7.1. Mokslo metų ir ugdymo proceso pradžia – 2020 m. rugsėjo 1d.
- 7.2. Ugdymo proceso trukmė:

Klasė	Ugdymo proceso trukmė	Ugdymo proceso pabaigos data
5–8 kl., I–III gimnazijos kl.	185	2021 m. birželio 22 d.
IV gimnazijos kl.	163	2021 m. gegužės 25 d.

- 7.3. Ugdymo proceso metu skiriamos atostogos:

Atostogos	Prasideda	Baigiasi
Rudens	2020 m. spalio 26 d.	2020 m. spalio 30 d.
Žiemos (Kalėdų) 5–8 kl., I–III gimnazijos kl.	2020 m. gruodžio 23 d.	2021 m. sausio 5 d.
Žiemos	2021 m. vasario 15 d.	2020 m. vasario 19 d.
Pavasario (Velykų)*	2021 m. balandžio 6 d.	2020 m. balandžio 9 d.
Vasaros 5–8 kl., I–III gimnazijos kl. IV gimnazijos kl.	2020 m. birželio 18 d. 2020 gegužės 21 d.	2021 m. rugpjūčio 31 d.

- 7.4. Ugdymo procesas skirstomas į trumpesnės trukmės laiko periodus: trimestrus:

I trimestras – rugsėjo 1 d. – lapkričio 30 d.

II trimestras – gruodžio 1 d. – kovo 10 d.

III trimestras – kovo 11 d. – birželio 22 d.

8. Vasaros atostogos skiriamos pasibaigus ugdymo procesui. Jų pradžią numato gimnazijos direktorius, suderinęs su Gimnazijos taryba ir Šalčininkų rajono savivaldybės administracija.

9. Jeigu gimnazijos IVG klasės mokinys laiko pasirinktą brandos egzaminą ar įskaitą pavasario (Velykų) atostogų metu, atostogų dienos, per kurią jis laiko egzaminą ar įskaitą, nukeliamos į artimiausias darbo dienas po atostogų – balandžio 20, 21 dienas.

10. Jeigu IV klasės mokinys laiko pasirinktą brandos egzaminą ugdymo proceso metu, jo pageidavimu (parašius prašymą gimnazijos direktoriui) prieš brandos egzaminą gali būti suteikiama laisva diena. Ši diena įskaičiuojama į ugdymo dienų skaičių.

11. Mokiniai, kuris poilsio, švenčių ar atostogų dienomis dalyvauja varžybose, olimpiadose, konkursuose, pateikus raštišką prašymą gimnazijos direktoriui laisva diena suteikiama artimiausią darbo dieną.

12. Esant -25°C ar žemesnei – ir kitų klasių mokiniai. Oro temperatūrai esant $+30^{\circ}\text{C}$ ar aukštesnei gimnazijai negalint užtikrinti ugdymo vėsesnėse aplinkose į gimnaziją gali nevykti 5–8, I–IV gimnazijos klasių mokiniai. Atvykusiems į gimnaziją mokiniams ugdymo procesas vykdomas. 5–8, I–IV Mokiniais, neatvykusiems į gimnaziją, mokymuisi reikalinga informacija skelbiama elektroniniame dienyne. Šios dienos įskaičiuojamos į ugdymo dienų skaičių.

13. Šiltuoju metų laikotarpiu, temperatūrai mokymosi patalpose viršijus 26 laipsnius šilumos, ugdymo procesas koreguojamas: pamokos trumpinamos, organizuojamos kitose erdvėse arba ugdymas vykdomas kita forma (projektų, išvykų, žygių ir pan.). Ugdymo proceso laiku esant 30°C ir aukštesnei, pamokos, veiklos lauke neorganizuojamos.

14. Gimnazijos direktorė, esant aplinkybėms, keliančioms pavojų mokinių sveikatai ar gyvybei, priima sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo ar sustabdymo. Laikinai sustabdytus ugdymo procesą, gimnazijos direktorė sprendimą dėl ugdymo laiko, kuriuo nevyko ugdymo procesas, įskaičiavimo ar neįskaičiavimo į ugdymo dienų skaičių ar jo koregavimo derina su Ignalinos rajono savivaldybės administracija.

ANTRASIS SKIRSNIS

UGDYMO PLANO RENGIMAS IR ĮGYVENDINIMAS

15. Remdamasi švietimo stebėsenos rodikliais, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ugdymo procese informacija, nacionalinio mokinių pasiekimo patikrinimo bei nacionalinių ir tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų rezultatais, gimnazijos veiklos išorinio vertinimo ir įsivertinimo duomenimis, atsižvelgusi į mokinių pasirinkimus ir gimnazijos galimybes, Ugdymo planą rengė gimnazijos bendruomenės narius atstovaujanti gimnazijos direktorės 2020 m. birželio 19 d. įsakymu Nr. V1-69 „Dėl darbo grupės 2020–2021 m. m. ugdymo plano projektui parengti sudarymo“ sudaryta darbo grupė.

16. Mokytojai remdamiesi Ugdymo plane dalyko programai įgyvendinti skirtų valandų ir ugdymo dienų skaičiumi rengia:

16.1. dalyko ilgalaikius planus 5–8, I, II gimnazijos kl. mokslo metams;

16.2. dalyko ilgalaikius planus III gimnazijos kl. dvejiems mokslo metams;

16.3. ilgalaikių konsultacijų, pasirenkamųjų dalykų modulių, neformaliojo švietimo programoms mokslo metams;

16.4. specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ugdymo programas ne trumpiau kaip trims mėnesiams

17. Mokytojas, rengdamasis pamokai, numato pamokos temą, pamokos uždavinius, ugdumus gebėjimus, mokymosi veiklas, individualizavimo ir diferencijavimo galimybes, integraciją, pasiekimų vertinimą ir įsivertinimą. Atsižvelgdamas į savo kvalifikacinę kategoriją plane užpildo numatytas privalomas sritis. Pamokos planus mokytojas saugo vienerius metus.

18. Planai ir programos rengiamos, derinamos ir tvirtinamos:

18.1. pasirenkamųjų dalykų, dalykų modulių, ilgalaikių konsultacijų programas, dalykų mokytojų metodinės grupės derina iki 2020-09-07 direktorė tvirtina iki 2019-09-10;

18.2. dalykų ilgalaikius planus dalykų mokytojų metodinės grupės derina iki 2020-09-07, direktorės pavaduotojas ugdymui – iki 2019-09-10;

18.3. vadovavimui klasei planus derina klasių vadovų metodinės grupės pirmininkė iki 2019-09-14, tvirtina direktorės pavaduotoja ugdymui – iki 2019-09-16 .

18.4. Gimnazijoje patvirtintos šios neformaliojo švietimo programos:

Programos pavadinimas	Klasės	Mokytojas	Valandų skaičius per savaitę
Gitaros studija	5–8	Vytautas Latonas	1
Šaškių žaidimo technika	7-8	Pavelas Tomaševskis	1
Tinklinio žaidimo technika	5-6 kl	Marius Valiukevičius	1
Jaunieji šauliai	5–8	Vytautas Latonas	1
Šokių studija	8-IV G	Justyna Provlockaja	3
Futbolo žaidimo technika	IG-II G	Marius Valiukevičius	2
Jaunieji ugniagesiai	IIG	Danutė Dzindziletienė	1
Krepšinio žaidimo technika	III G-IV G	Pavelas Tomaševskis	2
Renginių režisūra	III G-IV G	Vytautas Latonas	1
Viešasis kalbėjimas	IIIG-IVG	Violeta Bagdiulienė	1
Iš viso:			14 val.

TREČIASIS SKIRSNIS GIMNAZIJOS UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMO PLANAVIMAS

19. Mokytojų tarybos 2020 m. rugpjūčio 30 d. posėdžio protokolo Nr. nutarimu ugdymo turinį integruojama:

19.1. **Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa**, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-941 (toliau – sveikatos programa), įgyvendinama pagal sudarytą planą integruojant temas į visų klasių dalykų ugdymo turinį, klasių auklėjamąją veiklą, renginius. Mokinių pasiekimai vertinami integruojančių programą mokomųjų dalykų pamokose pagal Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programoje bei dalyko bendrojoje programoje numatytus pasiekimų lygmenis ir vertinimo būdus;

19.2. **Ugdymo karjerai programa**, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72, įgyvendinama pagal sudarytą planą integruojant temas į 5–8, III, IV gimnazijos kl. dalykų ugdymo turinį, gimnazijos renginius, taikomas formuojamasis vertinimas (I, II gimnazijos kl. mokoma kaip pasirenkamojo dalyko ir vertinama pažymiu, taikomas formuojamasis, diagnostinis ir apibendrinamasis vertinimas);

19.3. **Etninės kultūros programa** 5–8 klasėse, III–IV gimnazijos klasėse – pagrindinio ir vidurinio ugdymo Etninės kultūros bendrąja programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. balandžio 12 d. įsakymu Nr. V-655, pagal sudarytą planą integruojama į tradicinius gimnazijos renginius; dalykų (išskyrus matematiką, informacines technologijas ir chemiją) ugdymo turinį, neformaliojo švietimo programas. Mokinių pasiekimai vertinami integruojančių programą mokomųjų dalykų pamokose pagal Etninės kultūros programoje ir dalyko bendrojoje programoje numatytus pasiekimų lygmenis ir vertinimo būdus;

19.4. **Laisvės kovų istorijos programa** pagal sudarytą planą integruojama į I, II gimnazijos kl. istorijos, pilietiškumo pagrindų dalykų turinį. Mokinių pasiekimai vertinami integruojančių programą mokomųjų dalykų pamokose pagal integruojamoje programoje ir dalyko bendrojoje programoje numatytus pasiekimų lygmenis ir vertinimo būdus.

19.5. **Prevencinėse programose**, apimančiose smurto, alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevenciją, sveikos gyvensenos skatinimą ir socialines emocijas ugdančiose programose dalyvauja visų klasių mokiniai. Nuosekliai vykdomos šios ilgalaikės programos:

Programos pavadinimas	Klasė	Valandų sk.	Vykdymas	Vertinimas
Įveikiame kartu	1-4	12	Vykdoma per klasės valandėles, integruojama į pasaulio pažinimo ir lietuvių kalbos pamokas.	Taikomas formuojamasis vertinimas. Asmeninė kompetencija įsivertinama taikant individualius refleksijos būdus.
Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa	I	3	Integruojama į dorinio ugdymo, lietuvių kalbos ir literatūros, fizinio ugdymo, pamokas.	
	II	3	Klasės valandėlę, prevencinį renginį.	
	III	5	Integruojama į dorinio ugdymo, biologijos pamokas, prevencinius renginius.	
Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa	1-8 I-IV	12	Integruojama į dorinio ugdymo, biologijos pamokas, prevencinius renginius.	

20. Mokytojas, į kurio mokomąjį dalyką yra integruojama programa ar jos dalis, integruojamą programą ir temą įrašo ilgalaikio plano skiltyje „Integracija“, klasės auklėtojas – veiklos plano skiltyje „Integruojamųjų programų vykdymas.“

21. Programų integravimą koordinuoja: prevencinių – socialinė pedagogė, sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai – fizinio ugdymo mokytojas ir sveikatos priežiūros specialistas, žmogaus saugos – žmogaus saugos mokytojas, laisvės kovų istorijos – istorijos mokytojas, ugdymo karjerai – ugdymo karjerai koordinatorius.

22. **Bendrųjų kompetencijų ugdymo programų** integravimas:

22.1. visų dalykų mokytojai integruoja *Mokymosi mokytis* programą, kalbų mokytojai – *Komunikavimo programą*, gamtos ir socialinių mokslų, technologijų, ugdymo karjerai mokytojai – *Darna* vystymosi programą, kalbų, socialinių mokslų, menų mokytojai – *Kultūrinio sąmoningumo* programą;

22.2. bendrosios kompetencijos ugdomos ir per neformaliojo švietimo programas, gimnazijos renginius;

23. **Socialinė-pilietinė veikla** privaloma mokiniui, besimokančiam pagal pagrindinio ugdymo programą, ir yra vykdoma pagal Socialinės-pilietinės veiklos organizavimo tvarkos aprašą, patvirtintą gimnazijos direktorės 2017 m. rugsėjo 13 d.

KETVIRTASIS SKIRSNIS MOKYMOŠI KRŪVIO REGULIAVIMAS

24. Mokinių mokymosi krūvio reguliavimas vykdomas pagal Gimnazijos mokinių mokymosi krūvio reguliavimo tvarkos aprašą, patvirtintą gimnazijos direktorės 2016 m. gruodžio 31 d. įsakymu Nr. V1-254

24.1. vykdoma mokinių mokymosi krūvio stebėseną. Remiantis turimais duomenimis apie mokinių mokymosi krūvį, siūlomi sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo.

24.2. užtikrinama, kad mokiniams per dieną nebūtų skiriamas daugiau kaip vienas kontrolinis darbas. Apie kontrolinį darbą mokinius būtina informuoti ne vėliau kaip prieš savaitę. Kontroliniai darbai negali būti rašomi iš karto po ligos, atostogų, nerekomenduojami po šventinių dienų.

24.3. užtikrinama, kad užduotys, kurios skiriamos atlikti namuose:

24.3.1. atitiktų mokinio galias;

24.3.2. būtų tikslingos ir naudingos tolesniam mokinio mokymui ir mokymuisi, padėtų siekti numatytų mokymosi tikslų;

24.3.3. nebūtų skiriamos atostogoms;

24.3.4. nebūtų skiriamos dėl įvairių priežasčių neįvykusių pamokų uždaviniams įgyvendinti.

24.4. sudaromos sąlygos mokiniams, kurie mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą ir negali tinkamai atlikti skiriamų užduočių namuose dėl nepalankių socialinių ekonominių kultūrinių sąlygų, namų darbus atlikti mokykloje (bibliotekoje).

25. Mokinys gali būti atleidžiamas nuo dailės, muzikos, šokio, kūno kultūros, išimties atvejais – ir nuo kitų dalykų pamokų (ar jų dalies) lankymo, vadovaujantis Gimnazijos mokinių atleidimo nuo privalomojo dalyko savaitinių pamokų (ar jų dalies) lankymo ir jų pasiekimų įvertinimo tvarkos aprašu, patvirtintu gimnazijos direktoriaus 2016 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu Nr. V-49

PENKTASIS SKIRSNIS MOKYMOŠI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS

26. Vertinant mokinių pažangą ir pasiekimus ugdymo procese vadovaujamosi Bendrosiomis programomis, Ugdymo programų aprašu, Nuosekliojo mokymosi tvarkos aprašu, Gimnazijos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašu, patvirtintu gimnazijos direktorės 2017 m. gruodžio 31 d. įsakymu Nr. V1-254 .

27. Individuali mokinio pažanga stebima, fiksuojama ir analizuojama vadovaujantis Individualios pažangos stebėjimo, fiksavimo, analizės ir pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu gimnazijos direktorės 2017 m. gruodžio 31 d. įsakymu Nr. V1-234

ŠEŠTASIS SKIRSNIS
MOKYMO SI PASIEKIMŲ GERINIMAS IR MOKYMO SI PAGALBOS TEIKIMAS
ĮGYVENDINANT PRADINIO IR PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMAS

28. Už mokymosi pasiekimų gerinimą ir mokymosi pagalbos teikimą atsakingas direktorės pavaduotoja ugdymui. Gimnazijos direktorės pavaduotoja ugdymui koordinuoja mokinių mokymosi pasiekimų gerinimo pagalbos teikimo procesą – priimtų sprendimų, įgyvendinamų priemonių savalaikį įgyvendinimą, tų priemonių poveikio analizės vykdymą.

29. Ugdymo proceso metu siekiama gerinti mokinių mokymosi pasiekimus:

29.1. diegiami aukšti mokymosi lūkesčiai kiekvienam mokiniui (tarp jų ir žemus pasiekimus turintiems mokiniams), ugdomas sąmoningas ir atsakingas požiūris į mokymąsi;

29.2. ugdomi mokinių pasididžiavimo savo gimnazija, mokymusi jausmai;

29.3. nuolat aptariami mokinių pasiekimų gerinimo klausimai gimnazijos bendruomenėje;

29.4. nuolat stebimas ugdymosi procesas, kad būtų laiku nustatyta, kokios pagalbos reikia mokiniui ir ji būtų suteikta, ypač mokiniams iš šeimų, kuriose nepalanki socialinė, ekonominė ir kultūrinė aplinka.

29.5. kartu su mokiniu, mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) gimnazijos Vaiko gerovės komisijos posėdžiuose sprendžiamos mokinių vėlavimo į pamokas ir/ar jų nelankymo priežastys;

29.6. ugdymo turiniui planuoti ir laiku koreguoti atsižvelgiant į mokinių mokymosi pagalbos poreikius pasitelkiami švietimo pagalbos specialistai:

29.6.1. socialinė pedagogė aiškinasi ir padeda šalinti priežastis, dėl kurių vaikas negali lankyti gimnazijos ar vengia tai daryti, padeda mokiniui adaptuotis gimnazijoje, teikia reikalingas socialines pedagogines paslaugas, formuoja socialinius įgūdžius. Socialinis pedagogas koordinuoja socialinę pedagoginę pagalbą gimnazijoje ir pats ją teikia, kai neužtenka klasės auklėtojo ar mokytojo kompetencijos;

29.6.2. logopede įvertina mokinių kalbos raidos ypatumus, nustato ir padeda įveikti specialiųjų poreikių mokinių kalbėjimo ir kalbos sutrikimus;

29.7. dalykų mokytojų metodinės grupės tobulina mokyklos mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo procesus, dėmesį skirdamos grįžtamajam ryšiui, formuojamajam vertinimui pamokoje, diagnostiniam vertinimui; jais grindžia reikiamus sprendimus dėl įvairių mokinių grupių, klasių mokinių pasiekimų dinamikos.

30. Siekiant pagerinti mokinių pažangą ir pasiekimus klasės auklėtojo ir/ar socialinio pedagogo iniciatyva sudaromos sąlygos mokiniui, negalinčiam tinkamai atlikti namų darbų dėl nepalankių socialinių ekonominių kultūrinių sąlygų namuose, ruošti namų darbus bibliotekoje.

Mokymosi pagalba teikiama vadovaujantis Individualios pažangos stebėjimo, fiksavimo, analizės ir pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu gimnazijos direktorės 2017 m. gruodžio 31 d. įsakymu Nr. V1-234 (13 priedas).

SEPTINTAS SKIRSNIS LAIKINŲJŲ MOKYMOSI GRUPIŲ SUDARYMAS

31. Gimnazijoje sudaromos laikinosios grupės :

31.1. Visų klasių doriniam ugdymui, jeigu tos pačios klasės mokiniai yra pasirinkę ir tikybą, ir etiką.

31.1.1. mokymosi pagalbai teikti (ilgalaikėms konsultacijoms):

31.1.2. lietuvių kalbai ir literatūrai 5 kl-1 pamoka, 6 kl-1 pamoka.

32. Įgyvendinant pagrindinio ugdymo programą laikinąją grupę sudaro ne mažiau kaip 5 mokiniai.

33. Nesusidarius laikinajai grupei, pavieniai vidurinio ugdymo programos mokiniai norimo kurso/mokėjimo lygio programą mokosi kartu su kitą kursą/mokėjimo lygį pasirinkusiais mokiniais, diferencijuojant jų ugdymą pamokoje ir skiriant papildomas savarankiško mokymosi valandas (jei mokinys renkasi išplėstinį kursą), arba dalyko mokosi savarankiškai.

34. Pagrindinio ugdymo programos klasės į grupes dalijamos (jungiamos):

34.1. dorinio ugdymo dalykui (tikybai arba etikai) mokyti, jei skirtingas programą pasirinko ne mažiau kaip 5 mokiniai; sudaroma jungtinė gretimų klasių grupė, jei dorinio ugdymo dalyko programą klasėje pasirinko mažiau nei 5 mokiniai;

34.2. informacinėms technologijoms mokyti klasė dalijama, jei klasėje mokosi ne mažiau kaip 12 mokinių - 5 klasė.

34.3. technologijoms mokyti klasė dalijama, jei klasėje mokosi ne mažiau kaip 12 mokinių. 5 ir 7 klasės.

34.4. lietuvių kalbai ir literatūrai mokyti IV G klasėje yra dvi grupės.

35. Mokinių mokymas namie organizuojamas vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405, „Dėl Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, ir Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu.

36. Mokiniai namie mokomi savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu. Mokiniui, mokomam namie, direktorė pavaduotoja ugdymui suderinęs su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) ir atsižvelgdamas į gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas, per dvi darbo dienas parengia individualų ugdymo planą.

37. Suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), gimnazijos direktorės įsakymu mokinys gali nesimokyti menų, dailės, muzikos, technologijų ir kūno kultūros. Dienyne ir mokinio individualiame ugdymo plane prie dalykų, kurių mokinys nesimoko, įrašoma „atleista“. Dalis pamokų, gydytojo leidimu lankomų gimnazijoje, įrašoma į mokinio individualų ugdymo planą.

III SKYRIUS

PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS

PIRMASIS SKIRSNIS

MOKYMO(SI) PAGAL UGDYMO SRITIS ORGANIZAVIMO YPATUMAI

38. Dorinis ugdymas:

38.1. tėvai (globėjai, rūpintojai) parenka mokiniui vieną iš dorinio ugdymo dalykų: etiką arba katalikų tikybą;

39. Kalbinis ugdymas:

39.1. siekiant gerinti mokinių lietuvių kalbos pasiekimus, rašymo, skaitymo, kalbėjimo ir klausymo gebėjimai ugdomi ir per kitų dalykų pamokas ar ugdomąsias veiklas panaudojant mokomąsias užduotis teksto suvokimo, kalbinės raiškos ir raštingumo gebėjimams ugdyti;

39.2. kalbos klaidos taisomos per visų dalykų pamokas;

39.3. pirmosios užsienio kalbos mokymas:

39.3.1. pirmosios užsienio kalbos mokoma antraisiais–ketvirtaisiais pradinio ugdymo programos metais;

39.3.2. gimnazija siūlo dvi užsienio kalbas: anglų ir vokiečių;

39.3.3. tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu 2021–2020 m. m. 5 kl. mokiniai pradeda mokytis rusų kalbą;

40. Socialinis ir gamtamokslinis ugdymas:

40.1. gamtamoksliniams gebėjimams ugdytis skiriama pusė pasaulio pažinimo dalykui skirto ugdymo laiko. Ne mažiau kaip 6val. ugdymas vykdomas aplinkoje, palankioje tyrinėjimams, natūralioje gamtinėje (pvz., parke, miške, prie vandens telkinio ar pan.) aplinkoje;

40.2. socialiniams gebėjimams ugdytis ne mažiau kaip 4 pasaulio pažinimo dalyko pamokos organizuojamos socialinės, kultūrinės aplinkos pažinimui palankioje aplinkoje – lankantis visuomeninėse, bendruomenių, kultūros institucijose.

41. Matematinis ugdymas:

41.1. matematiniams gebėjimams ugdyti naudojamosi IKT, skaitmeninėmis mokomosiomis priemonėmis.

42. Informacinių komunikacinių technologijų ugdymas:

42.1. informacinės komunikacinės technologijos ugdymo procese naudojamos kaip ugdymo priemonė, taip pat mokoma informacinių komunikacinių technologijų pradmenų;

42.2. kiekviena klasė planuoja ir veda pamokas kompiuterių klasėje.

43. Fizinis ugdymas:

43.1. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja ugdymo veiklose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas;

43.2. sudaromos sąlygos kiekvienam mokiniui rinktis neformaliojo švietimo programą, skirtą fizinio aktyvumo veikloms;

44. Meninis ugdymas (dailė ir technologijos, muzika, šokis):

44.1. įgyvendinant dailės ir technologijų programą technologiniam ugdymui skiriama ne mažiau kaip 23 pamokos iš dailės ir technologijų dalykui skiriamo laiko.

45. Pagrindinio ugdymo programos dalykams skiriamas valandų skaičius per metus (savaite):

Dalykai \ Klasė	5	6	7	8	5–8 kl.	IG	IIG	Iš viso
Dorinis ugdymas (etika arba tikyba)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	148	37 (1)	37 (1)	222
Lietuvių kalba ir literatūra	185 (5)	185 (5)	185 (5)	185 (5)	740	148 (4)	185 (5)	1073
Užsienio kalba 1-oji (anglų)	111 (3)	111 (3)	111 (3)	111 (3)	444	111 (3)	111 (3)	666
Užsienio kalba 2-oji (rusų arba vokiečių)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	296	74 (2)	74 (2)	444
Matematika	148 (4)	148 (4)	148 (4)	148 (4)	592	111 (3)	148 (4)	851
Informacinės technologijos	37 (1)	37 (1)	-	-	74	37 (1)	37 (1)	148
Gamta ir žmogus	74 (2)	74 (2)	-	-	148	-	-	148
Biologija	-	-	74 (2)	37 (1)	111	74 (2)	37 (1)	222

Chemija	-	-	-	74 (2)	74	74 (2)	74 (2)	222
Fizika	-	-	37 (1)	74 (2)	111	74 (2)	74 (2)	259
Istorija	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	296	74 (2)	74 (2)	444
Pilietiškumo pagrindai	-	-	-	-	-	37 (1)	37 (1)	74
Socialinė-pilietinė veikla	20		20		40	20		60
Geografija	-	74 (2)	74 (2)	74 (2)	222	74 (2)	37 (1)	333
Ekonomika ir verslumas	-	-	-	-	-	37 (1)	-	37
Dailė	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	148	37 (1)	37 (1)	222
Muzika	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	148	37 (1)	37 (1)	222
Technologijos	74 (2)	74 (2)	74 (2)	37 (1)	259	37 (1)	55,5 (1,5)	351,5
Fizinis ugdymas	111 (3)	111 (3)	111 (3)	74 (2)	407	74 (2)	74 (2)	555
Žmogaus sauga	18,5 (0,5)	18,5 (0,5)	18,5 (0,5)	18,5 (0,5)	74	-	18,5 (0,5)	92,5
Privalomų ugdymo valandų skaičius mokiniui	1018 (27,5)	1092 (29,5)	1092 (29,5)	1092 (29,5)	4292 (116)	1147 (31)	1147 (31)	6586 (178)
Pamokos, skirtos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti, pagalbai teikti								
Pasirenkamieji dalykų moduliai:								
Verslumo ugdymas	-	-	-	37 (1)	-	37 (1)		74 (2)
Gamtos mokslas	-	-	-	37 (1)	-	-	-	37 (1)
Įdomioji matematika	-	-	-	-	-	37 (1)	-	37 (1)
Rinktiniai matematikos skyriai							37 (1)	37 (1)
Ilgalaikės konsultacijos mokymosi pagalbai teikti								
lietuvių k. ir literatūros: • mokymosi sunkumams įveikti	37 (1)	37 (1)			74 (2)	-	-	74 (2)
Neformalusis švietimas	222 (6)				222 (6)	185 (5)		407 (11)

IV SKYRIUS

VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS

46. Vidurinio ugdymo programos trukmė – dveji mokslo metai.

47. Gimnazija įgyvendina Vidurinio ugdymo bendrąsias programas, kurias sudaro šios sritys: dorinis ugdymas: etika, katalikų tikyba; kalbos: lietuvių kalba ir literatūra, užsienio kalbos (anglų, rusų vokiečių); matematika; gamtamokslinis ugdymas: biologija, chemija, fizika; socialinis ugdymas: istorija, geografija; meninis ugdymas: muzika; informacinės technologijos; technologijos; fizinis ugdymas; bendrųjų kompetencijų ugdymas.

48. Mokiniai, besimokančiam savarankiškai (pavienio mokymosi forma), individualioms konsultacijoms skiriama 15 procentų, o grupinėms – 40 procentų Bendrųjų ugdymo planų 71 punktu nustatyto savaitinių ar metinių pamokų skaičiaus.

49. Vidurinio ugdymo turinį sudaro:

49.1.1. privaloma dalis: privalomi mokytis dalykai ir privalomai pasirenkamieji dalykai pavyzdžiui, dalykų moduliai, dalykai, brandos darbas;

49.1.2. laisvai pasirenkama dalis: pasirenkamieji dalykai, dalykų moduliai. Pasirenkamieji dalykų moduliai neskaičiuojami kaip atskiri dalykai.

50. Gimnazija nustato mokinio individualaus ugdymo plano struktūrą ir keitimo tvarką. Mokinys, vadovaudamasis Ugdymo programų aprašu, mokyklos pasiūlymais ir atsižvelgdamas į tolesnius mokymosi planus, priima sprendimą, kuriuos dalykus ar modulius renkasi mokytis pagal vidurinio ugdymo programą, apsisprendžia dėl vieno brandos darbo III ar IV gimnazijos klasėje rengimo ir kartu su mokytojais, padedant tėvams (globėjams, rūpintojams), pasirengia individualų ugdymo planą.

51. Mokinio pasirinkti mokytis dalykai tampa privalomi. Jeigu pasirinkto dalyko programos mokinys nebaigia ir nepasiekia joje numatytų pasiekimų – pripažįstama, kad jis jo nesimokė.

52. Ugdymo turinys planuojamas visai Vidurinio ugdymo programai (dvejiems metams) per mokslo metus kultūrinei, meninei, pažintinei veiklai Vidurinio ugdymo programos turinį sudaro:

52.1. privaloma dalis: privalomi mokytis dalykai ir privalomai pasirenkami dalykai ir moduliai;

53. Keisti dalyko programą, programos kursą ar dalyko modulį mokinys gali pagal gimnazijos parengtą tvarką:

53.1. dalyko programa, dalyko kursas, dalyko modulis gali būti pakeistas trimestro, mokslo metų pabaigoje, prieš mėnesį parašius motyvuotą prašymą gimnazijos direktorei dėl keitimo, taip pat mokinys informuoja mokytoją ir, jeigu reikia, gauna užduotis;

53.2. gimnazijos direktorės pavaduotoja ugdymui, mokiniui pateikus prašymą, patikrina, ar naujasis mokinio individualus ugdymo planas atitinka Vidurinio ugdymo programos aprašo reikalavimus, tvarkaraščio keitimo galimybes;

53.3. mokiniui, kuris pereina mokytis pagal dalyko programos bendrąjį kursą ir kurį tenkina turimas išplėstinio kurso įvertinimas, įskaitos laikyti nereikia. Keičiant dalyko modulį, įskaitos laikyti nereikia;

53.4. pagal gautos programos reikalavimus mokinys rengiasi savarankiškai ir mokytojo nustatytu laiku laiko įskaitą. Įskaita laikoma ne vėliau kaip prieš savaitę iki trimestro ar mokslo metų pabaigos;

53.5. įskaitos pažymys ir kursas (B, A), lygis III – IVG klasėse įrašomi stulpelyje prieš trimestro pažymius. Metinis ar trimestro pažymys išvedamas pagal įskaitos įvertinimą;

54. Laikinosios grupės vidurinio ugdymo programai įgyvendinti sudaromos iš mokinių, kurie pasirenka tą pačią bendrojo ugdymo dalyko kurso programą, tą patį dalyko modulį ar pasirenkamąjį dalyką.

55. Mokiniui pageidaujant, gimnazija sudaro sąlygas pagerinti pasirinktų ugdymo sričių ar atskirų dalykų kompetencijas papildomai rengtis brandos egzaminams ar tolesniam mokymuisi, baigus vidurinio ugdymo programą.

56. Mokiniui, atvykusiam iš kitos gimnazijos, gimnazija užtikrina galimybę įgyvendinti savo individualų ugdymo planą arba, nesant tam sąlygų, pasiūlo keisti pasirinktus dalykus ar modulius.

57. Minimalus privalomų, privalomai ir laisvai pasirenkamų dalykų skaičius mokinio individualiame plane yra ne mažesnis nei 8, o minimalus pamokų skaičius per savaitę – 28 savaitinės pamokos. Didinant pamokų skaičių per savaitę, laikomasi Higienos normoje numatyto pamokų skaičiaus per dieną.

58. Gimnazija sudarant sąlygas mokiniams siekti asmeninės ir pilietinės brandos ir ugdyti gyvenime būtinas bendrąsias kompetencijas ir gebėjimus, pamokos, skirtos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti, skiriamos:

58.1. susipažinti su profesinės veiklos įvairove ir rinkimosi galimybėmis, planuoti savo tolesnį mokymąsi ir darbinę veiklą (t. y. karjerą).;

58.2. rengti ir įgyvendinti projektus, brandos darbus;

58.3. savanoriškai užsiimti socialine-pilietine ar kita visuomenei naudinga veikla;

58.4. formuoti savo pasiekimų aplankus, kuriuose kaupiami mokinių pažangos ir pasiekimų įrodymai, taip pat ir el. aplankus, orientuotus į tolesnio gyvenimo kelio pasirinkimą.

59. Gimnazija, pagal skirtas mokymo lėšas pasirenka tinkamiausią būdą įgyvendinti dalykų bendrojo ir išplėstinio kursų programas ir užtikrinti mokymo kokybę. Lietuvių kalbai ir literatūrai, matematikai ir sudaro atskiras laikinąsias grupes, atsižvelgiant į mokinių pasirinktą bendrojo ar išplėstinio kurso programą, o užsienio kalbai – į kalbos mokėjimo lygį.

60. Gimnazija, formuodama ir įgyvendindama gimnazijos ugdymo turinį pagal Vidurinio ugdymo bendrąsias programas:

60.1. esant reikalui, gali didinti ar mažinti (perskirstyti) iki 15 proc. dalykui skiriamų pamokų, derindama su Vidurinio ugdymo bendrųjų programų turiniu;

60.2. iki 10 proc. dalykui skirtų pamokų organizuoja ne pamokų forma;

60.3. integruoja dalykų turinį, diferencijuoja ugdymą, intensyvina dalykų ar jų modulių mokymą;

60.4. siūlo mokiniams rinktis jų polinkius ir interesus atitinkančius dalykų modulius: lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos, rusų kalbos, geografijos, anglų kalbos, fizikos, fizinio lavinimo.

61. Žmogaus saugos dalykas integruojamas į kitų dalykų ugdymo turinį.

62. Specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokinių fizinis ugdymas organizuojamas, vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 44.1, 44.2 papunkčiais.

63. Vidurinio ugdymo programai įgyvendinti skiriamų pamokų skaičius per savaitę ir per dvejus metus (grupinė mokymosi forma):

63.1. 2020–2021m.m. III G klasės mokiniams

Ugdymo sritys, dalykai	Minimalus pamokų skaičius privalomam turiniui įgyvendinti	III G kl. (2020-2021m.m.)		IV G kl. (2021-2022m.m.)	
		kursas	pamokų sk.	kursas	pamokų sk.
Dorinis ugdymas	70				
Dorinis ugdymas (tikyba)			37 (1)		33 (1)
Kalbos					
Lietuvių kalba ir literatūra	280	A	185 (5)	A	165 (5)
Užsienio kalba (anglų)	210	B2	111 (3)	B2	99 (3)
Užsienio kalba (rusų)		B2	111 (3)	B2	99 (3)
Socialinis ugdymas	140				
Istorija		A/B	111 (3)/ 74 (2)	A/B	99 (3)/ 66 (2)

Matematika	105				
Matematika		A	148 (4)	A	165 (5)
Informacinės technologijos	70				
Informacinės technologijos		A/B	74 (2)/ 37 (1)	A/B	66 (2) / 33 (1)
Gamtamokslinis ugdymas	140				
Biologija		B	74 (2)	B	66 (2)
Fizika		A	111 (3)	A	132 (4)
Chemija		B	74 (2)	B	66 (2)
Meninis ugdymas ir technologijos	140				
Turizmas ir mityba		A	111 (3)	A	99 (3)
Muzika		B	74 (2)	B	66 (2)
Fizinis ugdymas	140				
Fizinis ugdymas*		A/B	148 (4)/ 74 (2)	A/B	132 (4)/ 66 (2)
Žmogaus sauga	integruojama į ugdymo turinį				
Neformalusis vaikų švietimas (valandų skaičius) klasei	210 valandų (6 valandos dvejiems metams)				
Mokinio ugdymo poreikiams tenkinti	12 pamokų klasei per savaitę dvejiems metams				
Minimalus privalomų pamokų skaičius mokiniui per savaitę / per mokslo metus	28 pamokos per savaitę				

Pastabos:

*fizinis ugdymas įgyvendinamas pagal vidurinio ugdymo kūno kultūros bendrąją programą;

63.2. Dalykų moduliai 2020–2021m.m. III G klasės mokiniams:

Dalykas	Modulio pavadinimas	Pamokų skaičius per savaitę
Lietuvių kalba ir literatūra	Literatūros kūrinio suvokimo aspektai ir interpretavimo galimybės	1
Matematika	Matematikos praktikumas	1

63.3. 2020-21–2020 m.m. IVG klasės mokiniams:

Ugdymo sritys, dalykai	Minimalus pamokų skaičius privalomam turiniui įgyvendinti	III G kl. (2019-2020m.m.)		IV G kl. (2020-2021m.m.)	
		kursas	pamokų sk.	kursas	pamokų sk.
Dorinis ugdymas	70				
Dorinis ugdymas (tikyba/etika)			37 (1)		33 (1)
Kalbos					
Lietuvių kalba ir literatūra	280	A	185 (5)	A	165 (5)
		A	185 (5)	A	165 (5)
Užsienio kalba (anglų)	210	B2	111 (3)	B2	99 (3)
Užsienio kalba (rusų)		B2	111 (3)	B2	99 (3)
Užsienio kalba (vokiečių)		B1	111 (3)	B1	99 (3)
Socialinis ugdymas	140				
Istorija		A/B	111 (3)/ 74 (2)	A/B	99 (3) 66 (2)
Matematika	105				
Matematika		A/B	148 (4)/ 111(3)	A/B	165 (5)/ 99(3)
Informacinės technologijos	70				
Informacinės technologijos		A	74 (2)	A/B	66 (2)
		B	37 (1)	B	33 (1)
Gamtamokslinis ugdymas	140				
Biologija		A/B	111 (3)/ 74 (2)	A/B	99 (3)/ 66 (2)
Fizika		A	111 (3)	A	132 (4)
Chemija		A	111 (3)	A	99 (3)
Meninis ugdymas ir technologijos	140				
Muzika		B	74 (2)	B	66 (2)
Turizmas ir mityba		A/B	111 (3)/ 74 (2)	A/B	99 (3)/ 66 (2)
Fizinis ugdymas	140				
Fizinis ugdymas*		A/B	148 (4)/ 74 (2)	A/B	132 (4)/ 66 (2)
Žmogaus sauga	integruojama į ugdymo turinį				
Neformalusis vaikų švietimas (valandų skaičius) klasei	210 valandų (6 valandos dvejiems metams)				

Mokinio ugdymo poreikiams tenkinti	12 pamokų klasei per savaitę dvejiems metams
Minimalus privalomų pamokų skaičius mokiniui per savaitę / per mokslo metus	28 pamokos per savaitę

63.4. **Dalykų moduliai 2019–2020m.m. IV G klasės mokiniams**

Dalykas	Modulio pavadinimas	Pamokų skaičius per savaitę
Lietuvių kalba ir literatūra	Retorikos pagrindai	2
Užsienio kalba (anglų)	Kalbėjimo įgūdžių tobulinimas	1
Matematika	Matematikos praktikumas	1

V SKYRIUS

NUOTOLINIO UGDYMO ORGANIZAVIMAS

Gimnazijos administracija įvertina technines bei darbuotojų kvalifikacijos galimybes ir esant ekstremaliai padėčiai organizuoja Gimnazijos bendruomenės darbą nuotoliniu būdu.

64. Gimnazija naudojami nuotolinio mokymo (si) ir virtualiomis komunikacijos priemonėmis: „Eduka klasė“ ir „Ema“, platforma – Microsoft Office 365. El. dienynu, vaizdo bei garso priemonėmis, el.paštu, telefonu, google chat.

65. Mokinių konsultavimui bendravimo ir bendradarbiavimo su mokiniais tęstinumui užtikrinti gali būti naudojamos kitos aplinkos ir(ar)programos(TEV leidyklos, elektroniniai leidiniai).

66. Mokant nuotoliniu būdu pamokas pradėti 8.00 val., pirmą dienos pusę skiriant sinchroniniam, o antrą, nuo 13val. – asinchroniniam mokymuisi.

67. Mokytojai, kurių dalykui skirta daugiau savaitinių pamokų, iš anksto parengia ir paskelbia mokymosi planą savaitei, o dalykų, kurių pamokų per savaitę yra viena ar dvi, mėnesio planą. Plane turėtų atsispindėti tiesioginių vaizdo konferencijų dažnis, savarankiškos užduotys ir jų atlikimo terminai, vertinimo būdai.

68. Nuotolinio mokymo(si) mokytojas pagal tvarkaraštį pateikia mokiniams ugdymo(si) užduotis ir teorinį paaiškinimą:

68.1. lanksčiai koreguoja mokomojo dalyko ilgalaikį planą:

68.2. vadovaudamasis Bendrosiomis programomis bei metodinėmis rekomendacijomis rengia, atnaujina, papildo nuotolinio mokymo(si) medžiagą.

68.3. tikrina, vertina, komentuoja mokinių darbus, vertinimus surašo už darbus surašo el.dienyne.

69. Klasės vadovas bent kartą per savaitę turėtų suplanuoti vaizdo konferencijos laiką, skirtą klasės mokinių susitikimui(klasės valandėlė). Taip pat galima surengti temines valandėles su psichologu, socialiniu pedagogu, arba turėtų būti numatytas laikas individualioms konsultacijoms, kurių metu mokiniai asmeniškai galės aptarti mokymosi eigą, savijautą.

70. Mokiniai kiekvieną dieną tikrina el.dienyną ar kitą virtualiąją mokymosi aplinką, kad gautų pranešimus, užduotis ir mokytojų vertinimus, bendradarbiauja su klasės draugais ir patys kreipiasi į savo mokytojus jeigu jiems reikalinga papildoma pagalba.

71. Tėvai padeda vaikui susikurti kasdienę mokymosi aplinką, skatina vaiko savarankiškumą ir bendradarbiavimą su klasės draugais, patys kreipiasi į klasės vadovą arba mokytoją, jeigu vaikui reikalinga papildoma pagalba.

SUDERINTA
Jašiūnų „Aušros“ gimnazijos
Tarybos pirmininkė

Jekaterina Lang